

# **Directory of Modules**

## **Key Competences for International Students**

---



# Index by areas of study

## **I. Key Competency Modules for International Students Summer Semester 2026**

B.Eng.272: Additional Module: English Language Practice (5 C, 4 SWS).....	9
B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS).....	11
B.Eng.817: Introduction to Book Studies (6 C, 1 SWS).....	12
B.Frz.301: Subject Specific Stay Abroad (12 C, 2 SWS).....	14
B.Frz.WP.106: Business French (4 C, 2 SWS).....	15
B.ICT.21: Academic English Reading (6 C, 2 SWS).....	16
B.Inf.1101: Introduction to Computer Science and Programming (10 C, 6 SWS).....	17
B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics (3 C, 2 SWS).....	19
B.Mat.0743: Practical course in stochastics: Introduction (3 C, 2 SWS).....	21
B.Mat.0842: Mathematics for information sciences II (9 C, 6 SWS).....	22
B.Mat.0921: Introduction to TeX/LaTeX with applications (3 C, 2 SWS).....	24
B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing (3 C, 2 SWS).....	25
B.Spa.301: Subject-Specific Stay Abroad (12 C, 2 SWS).....	27
B.Spa.305: Oral Practice Course B2 (3 C, 2 SWS).....	28
B.Spa.307: Spanish Grammar (3 C, 2 SWS).....	29
B.Spa.308: Fault Analysis (3 C, 2 SWS).....	30
B.Spa.312: Contemporary Spanish America (3 C, 2 SWS).....	31
B.Spa.314: Active Grammar B1 (3 C, 2 SWS).....	32
M.Agr.0197: Sustainability – Basics and Application (6 C, SWS).....	33
M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology (4 C, 3 SWS).....	34
M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry (6 C, 1 SWS).....	35
M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism (6 C, 1 SWS).....	36
M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective (6 C, 2 SWS).....	38
M.Inf.356-1: Personalized Medicine (3 C, 2 SWS).....	39
M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I (3 C, 2 SWS).....	40
M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry (3 C, 2 SWS).....	41

## Table of Contents

---

M.Ph.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics (3 C, 2 SWS).....	43
SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (3 C, 2 SWS).....	45
SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills (3 C, 2 SWS).....	47
SK.DaF.A1.1-4Std: German Language Course - A1.1 (6 C, 4 SWS).....	49
SK.DaF.A1.2-4Std: German Language Course - A1.2 (6 C, 4 SWS).....	50
SK.DaF.A2.1-4Std: German Language Course - A2.1 (6 C, 4 SWS).....	51
SK.DaF.A2.2-4Std: German Language Course - A2.2 (6 C, 4 SWS).....	52
SK.DaF.B1.1-4Std: German Language Course - B1.1 (6 C, 4 SWS).....	53
SK.DaF.B1.2-4Std: German Language Course - B1.2 (6 C, 4 SWS).....	54
SK.DaF.B2.1-4Std: German Language Course - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	55
SK.DaF.B2.2-4Std: German Language Course - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	56
SK.DaF.BK-A1.1-4Std: German for the Profession A1.1 (6 C, 4 SWS).....	57
SK.DaF.BK-A1.2-4Std: German for the Profession A1.2 (6 C, 4 SWS).....	58
SK.DaF.BK-A2.1-4Std: German for the Profession A2.1 (6 C, 4 SWS).....	59
SK.DaF.BK-A2.2-4Std: German for the Profession A2.2 (6 C, 4 SWS).....	60
SK.DaF.BK-B1.1-4Std: German for the Profession B1.1 (6 C, 4 SWS).....	61
SK.DaF.BK-B1.2-4Std: German for the Profession B1.2 (6 C, 4 SWS).....	62
SK.DaF.BK-B2.1-4Std: German for the Profession B2.1 (6 C, 4 SWS).....	63
SK.DaF.BK-B2.2-4Std: German for the Profession B2.2 (6 C, 4 SWS).....	64
SK.DaF.BK-C1-2Std: German - Professional Communication (3 C, 2 SWS).....	65
SK.DaF.BK-C1.1-4Std: German for the Profession C1.1 (6 C, 4 SWS).....	66
SK.DaF.BK-C1.2-4Std: German for the Profession C1.2 (6 C, 4 SWS).....	67
SK.DaF.BK-C2-4Std: German for the Profession C2 (6 C, 4 SWS).....	68
SK.DaF.C1.1-4Std: German Language Course C1.1 (6 C, 4 SWS).....	69
SK.DaF.C1.2-4Std: German Language Course C1.2 (6 C, 4 SWS).....	70
SK.DaF.C2-4Std: German Language Course C2 (6 C, 4 SWS).....	71
SK.DaF.Gr-B1-2Std: German Grammar B1 (3 C, 2 SWS).....	72
SK.DaF.Gr-B2-2Std: German Grammar B2 (3 C, 2 SWS).....	73
SK.DaF.Gr-C1-2Std: German Grammar C1 (3 C, 2 SWS).....	74
SK.DaF.HV-B1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B1 (3 C, 2 SWS).....	75

---

## Table of Contents

---

SK.DaF.HV-B2-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B2 (3 C, 2 SWS).....	76
SK.DaF.HV-C1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension C1 (3 C, 2 SWS).....	77
SK.DaF.LK-B2-2Std: German Discursive Cultural Studies B2 (3 C, 2 SWS).....	78
SK.DaF.LK-C1-2Std: German Discursive Cultural Studies C1 (3 C, 2 SWS).....	79
SK.DaF.LV-B1-2Std: German Reading Comprehension B1 (3 C, 2 SWS).....	80
SK.DaF.Ph-B1-2Std: German Phonetics B1 (3 C, 2 SWS).....	81
SK.DaF.Ph-B2-2Std: German Phonetics B2 (3 C, 2 SWS).....	82
SK.DaF.Ph-C1-2Std: German Phonetics C1 (3 C, 2 SWS).....	83
SK.DaF.Schr-B1-2Std: German Writing B1 (3 C, 2 SWS).....	84
SK.DaF.Schr-B2-2Std: German Writing B2 (3 C, 2 SWS).....	85
SK.DaF.Schr-C1-2Std: German Writing C1 (3 C, 2 SWS).....	86
SK.DaF.Spr-B1-2Std: German Oral Practice Course B1 (3 C, 2 SWS).....	87
SK.DaF.Spr-B2-2Std: German Oral Practice Course B2 (3 C, 2 SWS).....	88
SK.DaF.Spr-C1-2Std: German Oral Practice Course C1 (3 C, 2 SWS).....	89
SK.DaF.WS-B1-2Std: German Vocabulary for Study and Everyday Life B1 (3 C, 2 SWS).....	90
SK.DaF.WS-B2-2Std: German Vocabulary B2 (3 C, 2 SWS).....	91
SK.DaF.WS-C1-2Std: German Vocabulary C1 (3 C, 2 SWS).....	92
SK.FS.EN-A2: English II - A2 (6 C, 4 SWS).....	93
SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and Public Speaking - C1.1 (3 C, 2 SWS).....	95
SK.FS.EN-B1: English III - B1 (6 C, 4 SWS).....	97
SK.FS.EN-B2-1: English Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	99
SK.FS.EN-B2-2: English Intermediate II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	101
SK.FS.EN-C1-1: English Advanced I - C1.1 (6 C, 4 SWS).....	103
SK.FS.EN-C1-2: English Advanced II - C1.2 (6 C, 4 SWS).....	105
SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I (6 C, 4 SWS).....	107
SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II (6 C, 4 SWS).....	109
SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (4 C, 3 SWS).....	111
SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1 (6 C, 4 SWS).....	113
SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2 (6 C, 4 SWS).....	115
SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural Communication - English C1.1 (3 C, 2 SWS).....	117
SK.FS.ES-A1: Spanish I - A1 (6 C, 4 SWS).....	119

---

## Table of Contents

---

SK.FS.ES-A2: Spanish II - A2 (6 C, 4 SWS).....	121
SK.FS.ES-B1: Spanish III - B1 (6 C, 4 SWS).....	123
SK.FS.ES-B2-1: Spanish Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	125
SK.FS.ES-B2-2: Spanish Intermediate II - B2.2 (6 C, 4 SWS).....	127
SK.FS.FR-A1: French I - A1 (6 C, 4 SWS).....	129
SK.FS.FR-A2: French II - A2 (6 C, 4 SWS).....	131
SK.FS.FR-B1: French III - B1 (6 C, 4 SWS).....	133
SK.FS.FR-B2-1: French Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	135
SK.FS.IT-A1: Italian I - A1 (6 C, 4 SWS).....	137
SK.FS.IT-A2: Italian II - A2 (6 C, 4 SWS).....	139
SK.FS.IT-B1: Italian III - B1 (6 C, 4 SWS).....	141
SK.FS.IT-B2-1: Italian Intermediate I - B2.1 (6 C, 4 SWS).....	143
SK.FS.IT-B2-2: Italian Intermediate II B2.2 (6 C, 4 SWS).....	145
SK.FS.IT-C1-A: Italian Advanced A - C1.A (6 C, 4 SWS).....	147
SK.FS.IT-C1-B: Italian Advanced B - C1.B (6 C, 4 SWS).....	149
SK.FS.JA-A1-1: Japanese I - A1.1 (6 C, 4 SWS).....	151
SK.FS.JA-A1-2: Japanese II - A1.2 (6 C, 4 SWS).....	153
SK.FS.JA-A2: Japanese III - A2 (6 C, 4 SWS).....	155
SK.FS.JA-B1-2: Japanese V - B1.2 (6 C, 4 SWS).....	157
SK.FS.PT-A2: Portuguese II - A2 (6 C, 4 SWS).....	159
SK.FS.RU-A2: Russian II - A2 (6 C, 4 SWS).....	161
SK.FS.SV-A1: Swedish I - A1 (6 C, 4 SWS).....	163
SK.FS.SV-A2: Swedish II - A2 (6 C, 4 SWS).....	165
SK.FS.SV-B1: Swedish III - B1 (6 C, 4 SWS).....	167
SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments (4 C, 1 SWS).....	169
SK.IKG-FIT.02: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution (4 C, 1 SWS).....	171
SK.IKG-FIT.03: Intercultural Skills for Studying (4 C, 1 SWS).....	173
SK.IKG-FIT.04: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively (4 C, 1 SWS).....	174
SK.IKG-FIT.05: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures (4 C, 1 SWS).....	175

---

SK.IKG-FIT.06: Future Skills for the Working World of tomorrow (4 C, 1 SWS).....	176
SK.IKG-FIT.07: Communication Skills in the Workplace (4 C, 1 SWS).....	177
SK.IKG-IIA.01: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts (5 C, 2 SWS).....	179
SK.IKG-IIA.02: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts (5 C, 2 SWS).....	180
SK.IKG-IIA.03: Learning Objects for German as a Target Language in Language Learning Consultations (5 C, 2 SWS).....	181
SK.IKG-IIA.04: Internship for Counseling in Intercultural Contexts (3 C).....	182
SK.IKG-IIA.05: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages (5 C, 2 SWS).....	183
SK.IKG-IKK.01: Intercultural Competence - Introduction (4 C, 1 SWS).....	185
SK.IKG-IKK.02: Introduction to Intercultural Competence - English Language (4 C, 1 SWS).....	186
SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language) (3 C, 1 SWS).....	187
SK.IKG-IKK.09: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies (3 C, 1 SWS).....	188
SK.IKG-IKK.15: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Trainings (6 C, 2 SWS).....	189
SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange - English Language (6 C, 2 SWS).....	190
SK.IKG-ISZ.02: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students (4 C, 1 SWS)...	191
SK.IKG-ISZ.03: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students (4 C, 1 SWS).....	192
SK.IKG-ISZ.07: Preparing for and Writing Exams (3 C, 1 SWS).....	193
SK.IKG-ISZ.17: Presenting Empirical Data in Written Form (3 C, 1 SWS).....	194
SK.IKG-ISZ.19: Writing Proposals (3 C, 1 SWS).....	195
SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences (6 C, 2 SWS).....	196
SK.IKG-ISZ.45: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText) (3 C, 1 SWS).....	197
SK.IKG-ISZ.48: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students) (6 C, 2 SWS).....	199
SK.IKG-ISZ.49: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students) (6 C, 2 SWS).....	200
SK.IKG-ISZ.58: Writing in Social Media (4 C, 2 SWS).....	201
SK.IKG-ISZ.60: Reflective Social Media Practice: Internship (2 C, SWS).....	202
SK.IKG-ISZ.61: Reflection-based Social Media Practice: Community Management (3 C, 1 SWS).....	203
SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographic Writing (6 C, 2 SWS).....	204
SK.IT.03-EN: Excel Basics (3 C, 2 SWS).....	205

---

## Table of Contents

---

SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel (3 C, 2 SWS).....	207
SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts (3 C, 2 SWS).....	209
SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability (5 C, 2 SWS).....	211
SK.Rom.301: Romanian I (3 C, 2 SWS).....	213
SK.Rom.302: Romanian II (3 C, 2 SWS).....	214
SK.Rom.303: Catalan I (3 C, 2 SWS).....	215
SK.Rom.310: Italian: Corso Medio (5 C, 4 SWS).....	216
SK.Rom.313: Portuguese II (7 C, 6 SWS).....	217
SK.Rom.315: Spanish II B1.2 (5 C, 4 SWS).....	218
SK.Rom.337: Receptive and Productive Linguistic Competences Italian (6 C, 4 SWS).....	219
SK.Rom.338: Portuguese IV (5 C, 4 SWS).....	221
SK.Rom.340: French II B1.2 (5 C, 4 SWS).....	222
SK.Rom.350: Spanish III B2.1 (5 C, 4 SWS).....	224
SK.Rom.351: Spanish IV B2.2 (5 C, 4 SWS).....	225
SK.Rom.353: French IIIb B2 (3 C, 2 SWS).....	226
SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I (6 C, 4 SWS).....	227
SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II (6 C, 4 SWS).....	228
SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work (7 C, 2 SWS).....	229

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Eng.272: Additional Module: English Language Practice</b>	5 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatikalische, phonetische/phonologische Eigenheiten des Englischen zu erkennen und diese Erkenntnisse regelgeleitet und kontextsensitiv auf neue Situationen zu transferieren;</li> <li>Grundlagen des akademischen Schreibens zu verstehen und bei der Erstellung von Texten anzuwenden</li> </ul> <p>Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.</p>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h</p>
<p><b>Course: Comprehensive Language Course Grammar</b> <b>Contents:</b> Kernbereiche praktischer englischer Grammatik (z.B. Technical Terminology, Tense/Aspect, Determiners, Prepositions, Collocations)</p>	2 WLH
<p><b>Examination: Written examination (60 minutes), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme</p>	
<p><b>Course: Academic Writing</b> <b>Contents:</b> Grundlegende Methoden und Techniken des effektiven wissenschaftlichen Schreibens (z.B. Aspects of Linguistic Accuracy, Register, Style)</p>	1 WLH
<p><b>Examination: Portfolio (max. 2000 words), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme</p>	
<p><b>Course: Oral Practice and Pronunciation</b> <b>Examination: Oral examination (approx. 30 minutes), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme</p>	2 WLH
<p><b>Course: Introduction to British or American Phonetics</b> <b>Examination: Written examination (60 minutes), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme</p>	2 WLH
<p><b>Course: Listening/Reading Comprehension (LRC)</b> <b>Examination: Written examination (60 minutes), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme</p>	2 WLH
<b>Examination requirements:</b>	

(Abhängig von den gewählten Kursen) Die Studierenden:

- sind mit den grammatischen Kerneigenschaften des Englischen vertraut und können ihr Wissen auf neue Situationen anwenden
- sind mit den wesentlichen Aspekten und Anforderungen schriftlicher Arbeiten im universitären Kontext vertraut, insbesondere mit den Anforderungen des Seminars für Englische Philologie
- kennen phonetische Unterschiede zwischen Ausgangs- und Zielsprache und können diese Kenntnisse und Fertigkeiten aktiv anwenden und in eine korrekte Aussprache umsetzen
- können erlernte Techniken einsetzen, um unbekannte schriftliche und mündliche Texte zu verstehen

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Hedzer Hugo Zeijlstra Pfändner, Johannes
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 3 - 5

**Additional notes and regulations:**

Dieses Modul richtet sich an Erasmusstudierende, die ihre Sprachkompetenz im Englischen verbessern möchten. Alle in diesem Modul angebotenen Kurse sind Teil des Kerncurriculums des Bachelorstudiengangs. Ist die Nachfrage nach Plätzen höher als das Angebot, werden Bachelorstudierende bevorzugt behandelt.

Nach Rücksprache mit dem ERASMUS-Beauftragten müssen ZWEI der folgenden Lehrveranstaltungen besucht werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module B.Eng.811: Foundations: The Publishing Industry</b>	<b>1 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Studierende erwerben Überblickswissen zum Gegenstandsbereich Buch als Konsumgut sowie zum Literaturbetrieb (Verlagswesen, Autorfunktion, Stellung von Lesenden, Marketing, Buchhandel). Studierende erwerben einen Einblick in die LeserInnenausrichtung von Verlagsprogrammen und Buchhandel.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
<b>Course: Kurs oder Selbstlerneinheit zu Grundlagen des Verlagswesen und der Publikation</b>  <b>Contents:</b> Literatur als Ware; Publikationsprozesse; Rollenverteilung und Zielsetzungen der an der Publikation Beteiligten	2 WLH
<b>Course: Praxisanteil</b>  <b>Contents:</b> selbstständiges Studienprojekt: Verlagsprogramme auf Themenbereiche und Texttypen analysieren; Auslagen im Buchhandel auf Leserausrichtung analysieren; Analyse von Designaspekten (Cover, Backflap) unter dem Aspekt der Leserausrichtung	WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 3000 words), not graded</b>  <b>Examination requirements:</b> Nachweis von theoretischen Kenntnissen zu den fünf Inhaltsbereichen Buch als Ware, Verlag, Autor, Leser, Buchhandel; Nachweis der Fähigkeit, zu den Praxisbereichen Daten zu erheben und auf die Leserausrichtung zu analysieren und auszuwerten	6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. Frauke Reitemeier
<b>Course frequency:</b> winter or summer semester, on demand	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 3 - 6
<b>Additional notes and regulations:</b> Der interkulturelle/internationale Vergleich ist ausdrücklich erwünscht. Die Teilnahme am Kurs/Selbstlerneinheit wird separat in FlexNow nachgewiesen.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Eng.817: Introduction to Book Studies</b>	6 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Studierende erwerben einen Überblick über die zentralen Gebiete, Untersuchungsgegenstände und Forschungsfragen der Buchwissenschaft mit Schwerpunktsetzung auf dem angelsächsischen Gebiet. Sie eignen sich grundlegende soziologische Theorien zu Printmedien und deren digitalen Varianten in der Gesellschaft an. Sie üben den Umgang mit Theorien im Hinblick auf zentrale Untersuchungsgegenstände, indem sie kleinere themenbezogene Projekte selbst planen, recherchieren und auswerten.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 14 h Self-study time: 166 h
<b>Course: Kurs/Workshop/Selbstlerneinheit zur Buchwissenschaft</b>  <b>Contents:</b>  Einführung in grundlegende Gebiete, Themenbereiche und Forschungsfragen der Buchwissenschaft; Einführung in grundlegende soziologische Theorien zum Buch in der Gesellschaft, auch zum Buch als kulturelles Erbe.  Die Prüfungsvorleistung (kurze Portfolioeinträge, siehe unten) basiert auf diesen Konzepten und Ideen. Diese soll dabei unterstützen, die theoretischen Grundlagen für den Praxisteil des Moduls zu entwickeln. Studierende melden den Teilnahme-Anteil des Moduls (.Tn) hier an.	1 WLH
<b>Course: (optional) Lehrveranstaltung oder Selbstlerneinheit zum teilnehmenden Beobachten</b>  <b>Contents:</b>  Konzepte von teilnehmendem Beobachten; Herangehensweise an Datensammlung und -auswertung; Überlegungen zu Lernzielen; Projektplanung	WLH
<b>Course: Praxisanteil</b>  <b>Contents:</b>  Theoriegeleitete Durchführung kleinerer Untersuchungen zu einzelnen Themenbereichen aus der Buchwissenschaft im angelsächsischen Gebiet	
<b>Examination: schriftliche Ausarbeitung (max. 3500 Wörter) oder Posterpräsentation (max. 15min) (max. 3500 words), not graded</b>  <b>Examination prerequisites:</b>  Nachweis des Erwerbs von Grundkenntnissen zu Bereichen und Theorien durch kurze Portfolioeinträge (max. 500 Wörter)  <b>Examination requirements:</b>  Nachweis grundlegender Kenntnisse zu Theorien zum Buch in der Gesellschaft; Nachweis der Fähigkeit, theoriegeleitet buchwissenschaftliche Kleinprojekte zu planen, zu beschreiben und durchzuführen (z.B. Untersuchung von Bibliotheksteilbeständen auf Provenienz; Untersuchung von Daten zur Leserschaft von Romances in den letzten fünf Jahren; Beschreibung von bibliographischen Daten entsprechend verschiedener Klassifikationssysteme und kritische Bewertung); alternativ kann ein größeres Projekt mittels eines Posters mit erläuternden Kurztexten vorgestellt werden.	6 C

---

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Frauke Reitemeier
<b>Course frequency:</b> winter or summer semester, on demand	<b>Duration:</b>
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 2 - 5

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Frz.301: Subject Specific Stay Abroad</b>	12 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem französischsprachigen Kulturräum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverständens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 332 h
<b>Course: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts</b> (Block course)	1 WLH
<b>Course: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt</b>	
<b>Course: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts</b> (Block course)	1 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 12500 Zeichen; unbenotet) und Präsentation (ca. 15 Minuten), not graded</b>	12 C
<b>Examination requirements:</b> Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverständens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Französisch	<b>Person responsible for module:</b> Melanie Dijoux
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Frz.WP.106: Business French</b>	4 C 2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p><b>Übung:</b> Vertiefung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) in der Wirtschaftssprache Französisch und Erweiterung der Kenntnisse bezüglich der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik.</p> <p><b>Selbststudieneinheit:</b> Vertiefung der sprachlichen und wirtschaftsbezogenen Kompetenzen durch die Bearbeitung zweier grundlegender Themen über das französische Wirtschaftswesen und Auseinandersetzung mit der Problematik der interkulturellen beruflichen Kommunikation.</p> <p>Konsolidierung der Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p> <p><i>Es sind entweder die Übung oder beide Selbststudieneinheiten zu belegen.</i></p>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 92 h</p>
<b>Course: Le français économique (Exercise)</b>	2 WLH
<b>Examination: Klausurähnliche Hausarbeit (max. 25000 )</b>	4 C
<b>Course: Selbststudieneinheit L'univers économique français und Selbststudieneinheit Interculturalité et français professionnel</b>	
<b>Examination: zwei mündliche Prüfungen (je ca. 15 Min.)</b>	4 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis vertiefter Kenntnisse der Wirtschaftssprache Französisch und der französischen Wirtschaft und Wirtschaftspolitik; Kenntnis der Problematik interkultureller beruflicher Kommunikation.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Französisch	<b>Person responsible for module:</b> Balou Kouï
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module B.ICT.21: Academic English Reading</b>	<b>2 WLH</b>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>            Students acquire basic and in-depth skills for understanding and using academic English.            They expand their vocabulary and are able to:            • comprehend, summarise, paraphrase and interpret complex academic texts,            • use technical terms correctly,            • read demanding texts fluently.</p>	<p><b>Workload:</b>            Attendance time:            28 h            Self-study time:            152 h</p>
<b>Course: Academic English Reading (Exercise)</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Examination: Oral examination (approx. 20 minutes) or Written examination (60 minutes)</b>	<b>6 C</b>
<b>Examination requirements:</b> Ability to understand, reproduce and analyse demanding texts in English	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> PD Dr. Friedrich Heinrich
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 2
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Inf.1101: Introduction to Computer Science and Programming</b>	10 C 6 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Begriffe, Prinzipien und Herangehensweisen der Informatik und kennen einige Programmierparadigmen.</li> <li>• erlangen elementare Grundkenntnisse der Aussagenlogik, verstehen die Bedeutung für Programmsteuerung und Informationsdarstellung und können sie in einfachen Situationen anwenden.</li> <li>• verstehen wesentliche Funktionsprinzipien von Computern und der Informationsdarstellung und deren Konsequenzen für die Programmierung.</li> <li>• erlernen die Grundlagen einer Programmiersprache und können einfache Algorithmen in dieser Sprache codieren.</li> <li>• kennen einfache Datenstrukturen und ihre Eignung in typischen Anwendungssituationen, können diese programmtechnisch implementieren.</li> <li>• analysieren die Korrektheit einfacher Algorithmen und bewerten einfache Algorithmen und Probleme nach ihrem Ressourcenbedarf.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 84 h Self-study time: 216 h
<b>Course: Informatik I (Lecture,Exercise)</b>	6 WLH
<b>Examination: Written examination (90 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Die theoretischen und die praktischen Übungen aller Übungsblätter müssen jeweils mit mindestens 40% der erreichbaren Punkte bestanden werden, mit Ausnahme von maximal zwei theoretischen und zwei praktischen Übungen. <b>Examination requirements:</b> In der Prüfung wird das Verständnis der vermittelten Grundbegriffe sowie die aktive Beherrschung der vermittelten Inhalte und Techniken nachgewiesen, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Grundbegriffen nachweisen durch Umschreibung in eigenen Worten.</li> <li>• Standards der Informationsdarstellung in konkreter Situation umsetzen.</li> <li>• Ausdrücke auswerten oder Bedingungen als logische Ausdrücke formulieren usw.</li> <li>• Programmablauf auf gegebenen Daten geeignet darstellen.</li> <li>• Programmcode auch in nicht offensichtlichen Situationen verstehen.</li> <li>• Fehler im Programmcode erkennen/korrigieren/klassifizieren.</li> <li>• Datenstrukturen für einfache Anwendungssituationen auswählen bzw. geeignet in einem Kontext verwenden.</li> <li>• Algorithmen für einfache Probleme auswählen und beschreiben (ggf. nach Hinweisen) und/oder einen vorgegebenen Algorithmus (ggf. fragmentarisch) programmieren bzw. ergänzen.</li> <li>• einfache Algorithmen/Programme nach Ressourcenbedarf analysieren.</li> <li>• einfachsten Programmcode auf Korrektheit analysieren.</li> <li>• einfache Anwendungssituation geeignet durch Modul- oder Klassenschnittstellen modellieren.</li> </ul>	10 C

Die Klausur wird als **E-Prüfung** durchgeführt.

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Henrik Brosenne
<b>Course frequency:</b> each winter semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from until
<b>Maximum number of students:</b> 300	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module B.Mat.0732: Practical course in scientific computing: Basics</b>	<b>2 WLH</b>

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p><b>Learning outcome:</b></p> <p>After successfully completing the module, students have basic practical experience in scientific computing. They</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are able to carry out programming projects in individual and group work;</li> <li>• have solid programming skills;</li> <li>• are proficient in the use of an integrated development environment;</li> <li>• are able to version projects using a version control system;</li> <li>• have mastered some basic procedures for the numerical solution of mathematical problems.</li> </ul> <p><b>Core skills:</b></p> <p>After successfully completing the module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• structure programming tasks in such a way that they can be completed efficiently in group work;</li> <li>• develop and document a programming project in an understandable way;</li> <li>• use a version control system;</li> <li>• implement mathematical algorithms and procedures in a programming language or user system</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 62 h</p>
---	---

<b>Course: Practical course in scientific computing: Basics (Course)</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Examination: Portfolio as a versioned programming project (max. 15 pages without attachments)</b>	<b>3 C</b>

<b>Examination requirements:</b> Students are able to apply mathematical knowledge to programming tasks. They can structure these programming tasks in such a way that efficient collaboration in groups is established. They will be able to develop and document these programming tasks in a structured manner, including with the help of version control systems.	
---	--

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> B.Mat.1013
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Dean of studies mathematics
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> three times	<b>Recommended semester:</b> Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4
<b>Maximum number of students:</b> not limited	

**Additional notes and regulations:**

**Instructor:** Lecturers at the Institute of Numerical and Applied Mathematics

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Mat.0743: Practical course in stochastics: Introduction</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <b>Lernziele:</b> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit den grundlegenden Eigenschaften und Methoden einer statistischen Simulations- und Analyse-Software (z.B. "R" oder Python) vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• implementieren einfache stochastische Modelle und interpretieren selbstständig einfache entsprechende Problemstellungen in einer geeigneten Software;</li> <li>• führen einfache statistische Simulationen durch und lernen diese grafisch darzustellen;</li> <li>• beherrschen einige grundlegende Techniken der deskriptiven Statistik und können diese in konkreten Datenprojekten anwenden.</li> </ul> <b>Kompetenzen:</b> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine stochastische Simulations- und Analyse-Software auf konkrete stochastische Problemstellungen anzuwenden und die erhaltenen Resultate von grundlegenden Methoden fachgerecht zu präsentieren;</li> <li>• statistische Daten und ihre wichtige Eigenschaften adäquat zu visualisieren und interpretieren.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course: Stochastisches Grundpraktikum: Einführung</b> (Block course)		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 15 Seiten ohne Anhänge), not graded</b>		3 C
<b>Examination requirements:</b> Grundlegende Kenntnisse in praktischer Stochastik.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> B.Mat.0024	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Studiendekan*in Mathematik	
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> three times	<b>Recommended semester:</b> 2 - 6	
<b>Maximum number of students:</b> not limited		
<b>Additional notes and regulations:</b> Dozent*in: Lehrpersonen des Instituts für Mathematische Stochastik		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Mat.0842: Mathematics for information sciences II</b>	9 C 6 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit der mathematischen Denk- und Argumentationsweise vertraut und können mit den Grundbegriffen der linearen Algebra und Analysis umgehen. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen, erklären und wenden die grundlegenden Eigenschaften von Vektorräumen, linearen Abbildungen und Matrizen bei der Analyse und mathematischen Modellierung einfacher Probleme an;</li> <li>• bestimmen Abstände, Normen und Skalarprodukte in Vektorräumen;</li> <li>• lösen lineare Gleichungssysteme mithilfe von invertierbaren Matrizen und treffen Aussagen zu den Dimensionen von Lösungsmengen mit Hilfe des Rangs;</li> <li>• erfassen grundlegende Eigenschaften von Eigenwerten und -vektoren von Matrizen und über die Diagonalisierbarkeit selbstadjungierter Matrizen sowie die Singulärwertzerlegung;</li> <li>• erklären die Grundlagen der diskreten Fouriertransformation und wenden sie an;</li> <li>• nennen und erklären die Definition der komplexen Sinus-, Kosinus- und Exponentialfunktion, sowie deren Beziehung zueinander;</li> <li>• bestimmen Grenzwerte von Funktionen und überprüfen diese auf Stetigkeit mithilfe des Epsilon-Delta-Kriteriums;</li> <li>• differenzieren sicher in einer Dimension und bestimmen Extremwerte;</li> <li>• erklären das Prinzip und die Anwendung der Taylorreihenentwicklung;</li> <li>• übertragen das Konzept der Differenzierbarkeit auf höhere Dimensionen; erklären Gradienten, Hesse- und Jacobi-Matrizen und nennen Beispiele für die Anwendung;</li> <li>• nutzen den Banachschen Fixpunktsatz, um Nullstellen und Fixpunkte von Funktionen zu finden;</li> <li>• gehen mit mathematischer Sprache um und stellen einfache mathematische Sachverhalte in mündlicher und schriftlicher Form dar;</li> <li>• erfassen grundlegende Eigenschaften von Zahlenfolgen und -reihen;</li> <li>• erfassen das Konzept der Linearität mit Matrizen, in Gleichungssystemen und bei Skalarprodukten;</li> <li>• lösen mathematische Probleme anhand von Fragestellungen der linearen Algebra und der reellen Analysis und belegen sie mit Beweisen von einfachen Aussagen;</li> <li>• nennen zu behandelten Themengebieten Anwendungsbeispiele und erläutern die Relevanz für den Bereich der Informatik oder Data Science.</li> </ul>	<b>Workload:</b> <p>Attendance time: 84 h Self-study time: 186 h</p>
<b>Course: Mathematik für Informationswissenschaften II (Lecture)</b>	4 WLH
<b>Examination: Written examination (120 minutes)</b>	9 C
<b>Examination prerequisites:</b> <p>B.mat.0842.Ue: Erreichen von mindestens 50% der Übungspunkte und zweimaliges Vorstellen von Lösungen in den Übungen</p>	
<b>Course: Mathematik für Informationswissenschaften II - Übung (Exercise)</b>	2 WLH
<b>Examination requirements:</b>	

Grundkenntnisse der Analysis und der linearen Algebra, Beweistechniken, Fähigkeit des Problemlösens

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> B.Mat.0841
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Studiendekan*in Mathematik
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> three times	<b>Recommended semester:</b> 1 - 3
<b>Maximum number of students:</b> not limited	

**Additional notes and regulations:**

- Dozent/in: Lehrpersonen der Lehreinheit Mathematik
- Exportmodul für die Bachelor-Studiengänge der Lehreinheit Informatik
- Die Module B.Mat.0841 und B.Mat.0842 zusammen können durch B.Mat.0011 und B.Mat.0012 ersetzt werden.
- Universitätsweites Schlüsselkompetenzangebot; als solches nicht verwendbar für Studierende der Lehreinheit Mathematik.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Mat.0921: Introduction to TeX/LaTeX with applications</b>		3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <b>Lernziele:</b> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden mit dem Einsatz von TeX oder LaTeX zur Erstellung von wissenschaftlichen Texten und Vorträgen vertraut. Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind vertraut mit ordentlicher Dokumentengliederung;</li> <li>• erstellen Literaturangaben und Querverweise;</li> <li>• erzeugen mathematische Formeln;</li> <li>• erzeugen Grafiken und binden sie ein.</li> </ul> <b>Kompetenzen:</b> <p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Dokumente mit LaTeX zu erstellen;</li> <li>• ansprechende Vortragsfolien mit LaTeX zu erzeugen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h	
<b>Course: Blockkurs</b> <b>Contents:</b> Einwöchige Blockveranstaltung mit Praktikum		
<b>Examination: Term Paper (max. 10 pages), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung <b>Examination requirements:</b> Erstellung eines wissenschaftlichen Portfolios mit TeX/LaTeX und der Folien für eine Präsentation mit Beamer-TeX.	3 C	
<b>Examination requirements:</b> Sicherer Umgang mit den grundlegenden Funktionen von LaTeX und Beamer-TeX		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Grundkenntnisse im Umgang mit einem Computer.	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Studiendekan*in Mathematik	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> three times	<b>Recommended semester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6	
<b>Maximum number of students:</b> not limited		
<b>Additional notes and regulations:</b> Dozent*in: Lehrpersonen des Mathematischen Instituts		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Mat.0922: Mathematics information services and electronic publishing</b>	3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH
---	-------------------------------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> <b>Learning outcome:</b>  After having successfully completed the module, students are familiar with the basics of mathematics information services and electronic publishing. They <ul style="list-style-type: none"> <li>• work with popular information services in mathematics and with conventional, non-electronic as well as electronic media;</li> <li>• know a broad spectrum of mathematical information sources including classification principles and the role of meta data;</li> <li>• are familiar with current development in the area of electronic publishing in the subject mathematics.</li> </ul> <b>Core skills:</b>  After successfull completion of the module students have acquired subject-specific information competencies. They <ul style="list-style-type: none"> <li>• have suitable research skills;</li> <li>• are familiar with different information and specific publication services.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
---	--

<b>Course:</b> Lecture course (Lecture) <b>Contents:</b> Lecture course with project report	
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes), not graded <b>Examination prerequisites:</b> Regular participation in the course	3 C

<b>Examination requirements:</b> Application of the acquired skills in individual projects in the area of mathematical information services and electronic publishing	
--	--

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Dean of studies mathematics
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> three times	<b>Recommended semester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4; Promotion: 1 - 6
<b>Maximum number of students:</b> not limited	

<b>Additional notes and regulations:</b>
--

<b>Instructors:</b> Lecturers at the Mathematical Institute
---

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>12 C</b>
<b>Module B.Spa.301: Subject-Specific Stay Abroad</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Vertiefung und Erprobung der erworbenen Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des Ziellandes/der Zielregion während eines wenigstens 12-wöchigen studienrelevanten Auslandsaufenthalts in einem spanischsprachigen Kulturräum; Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland/der Zielregion stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverständens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 332 h
<b>Course: Vorbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Block course)</b>	<b>1 WLH</b>
<b>Course: Studienrelevanter Auslandsaufenthalt</b>	
<b>Course: Nachbereitung des studienrelevanten Auslandsaufenthalts (Block course)</b>	<b>1 WLH</b>
<b>Examination: Portfolio (max. 12500 Zeichen ) und Präsentation (ca. 15 Minuten), not graded</b>	<b>12 C</b>
<b>Examination requirements:</b> Reflexion über die einzelnen Prozesse des Spracherwerbs (Erwartungen, Lernschwierigkeiten bzw. Lernstrategien, usw.), die im Zielland stattgefunden haben; Reflexion über die Prozesse des Fremdverständens und die eigene interkulturelle Kompetenz.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Lidia Bellido Barea
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 2 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Spa.305: Oral Practice Course B2</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können im eigenen Spezialgebiet Fachdiskussionen verstehen und sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie sind auch in der Lage, sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert auszudrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage zu erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> <b>Curso de Conversación B2 (Exercise)</b>	2 WLH
<b>Examination:</b> <b>Oral examination (approx. 15 minutes), not graded</b>	3 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis mündlicher Rezeptions- und Produktionskompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module B.Spa.307: Spanish Grammar</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Fähigkeit zur kontrastiven Analyse von grammatischen Grundaspekten der spanischen Sprache unter Berücksichtigung von pragmatisch-kommunikativen Hintergründen.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> <b>Curso de Gramática</b> (Exercise)	<b>2 WLH</b>
<b>Examination:</b> <b>Test (90 minutes), not graded</b>	<b>3 C</b>
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der grammatischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 50	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module B.Spa.308: Fault Analysis</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Fähigkeit der Analyse von grammatischen und lexikalischen Fehlern im Originalkontext. Erkennen typischer Fehler im Spanischen aufgrund von Interferenzen (Falsche Freunde, Fehler im Bereich der Syntax, des Wortschatzes und der Rechtschreibung).	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Errores típicos (Exercise)	WLH
<b>Examination:</b> Test (90 minutes), not graded	3 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der grammatischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
<b>Language:</b> Spanisch, German	<b>Person responsible for module:</b> María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 50	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module B.Spa.312: Contemporary Spanish America</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Erwerb grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Hispanoamerika.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Hispanoamerika heute (Introductory seminar)	2 WLH
<b>Examination:</b> Oral Report (approx. 30 minutes), not graded	3 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis grundlegender Kenntnisse über Wirtschaft, Politik, Gesellschaft und Kultur des heutigen Hispanoamerika.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Spanisch, German	<b>Person responsible for module:</b> María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 40	
<b>Additional notes and regulations:</b> Dieses Modul kann nur gewählt werden, sofern die Veranstaltungen nicht im Modul B.Spa.104 bzw. als Schlüsselkompetenz belegt wurden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module B.Spa.314: Active Grammar B1</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden erwerben auf der Basis unterschiedlicher Modelle (kognitiv, kommunikativ u.a.) vertiefte Einblicke in den Aufbau der spanischen Sprache und sind in der Lage, kontextbezogene Aufgaben zu grammatischen Schwerpunkten zu bearbeiten. Sie entwickeln ein Sprachbewusstsein und sind sich der problematischen Aspekte der Grammatik bewusst. Konsolidierung der Grammatik auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Gramática activa B1 (Exercise)	2 WLH
<b>Examination:</b> Portfolio (max. 25000 ), not graded	3 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der grammatischen und kommunikativen Sprachkompetenz auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Lidia Bellido Barea
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.Agr.0197: Sustainability – Basics and Application</b>		6 C
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>In this course, students will learn about the fundamental concepts and ideas that underpin sustainability on a global level. It aims at creating a deeper understanding of the fair use of resources and its challenges on local and global scale. Sustainable development is not only a difficult practical challenge but also a conceptual, political and moral problem. How can an understanding of the complexities help to shape approaches to solutions?</p> <p>Students will acquire discursive and reflective competencies. Students will work with local stakeholders and acquire practical insights for implementing sustainability in real-life applications.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 66 h Self-study time: 114 h	
<b>Course: Sustainability – basics and application</b> (Internship,Lecture,Seminar,) <b>Course: Part 1 Sustainability basics</b> (Lectures and self-study) <p>The first module part introduces students to sustainability concepts (environmental, social and economic), and sustainable development (SDGs). Building on these foundations, the main part of the module is practical.</p> <p><b>Part 2 Sustainability application</b> (seminar, practical work and self-study)</p> <p>Students can choose one topic and work on a sustainability-related task in either interdisciplinary teams or local companies, NGOs and university projects. What is a particular sustainability challenge? What measures can help to realize sustainability goals and what trade-offs hinder the success of implementation. A seminar will be organized to present, discuss and reflect the practical work.</p>		
<b>Examination: oral presentation in the seminar (ca. 10min, 30%) and written report for practical part 2 (max. 10 pages, 70%)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Seminar attendance		6 C
<b>Admission requirements:</b> open for all faculties	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English, German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Simone Pfeiffer (CBL, Centre of Biodiversity and Sustainable Land Use) Dr. Michaela Dölle (Faculty of Forest Sciences and Forest Ecology)	
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 35		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.Biodiv-NF.415: Evolutionary biology</b>	4 C 3 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>	<b>Workload:</b> Attendance time: 42 h Self-study time: 78 h
<b>Course: M.Biodiv.415.1: Evolutionary biology</b> (Lecture) <i>Course frequency:</i> each winter semester	1,5 WLH
<b>Course: M.Biodiv.415.3: Phylogeography</b> (Lecture) <i>Course frequency:</i> each summer semester	1,5 WLH
<b>Examination: Written examination (90 minutes)</b> <b>Examination requirements:</b> The module examination consists of a written exam ( <b>Klausur</b> ), in which students are required to recall and remember various theories and findings from evolutionary biology and apply their knowledge to solve scientific questions without the use of aids. Students should be able to verify the accuracy of statements about evolutionary theories. They should be able to correctly describe and compare evolutionary processes and their underlying principles.	4 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Basics in phylogenetic systematics are expected.
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Ernst Anton Wimmer
<b>Course frequency:</b> once a year	<b>Duration:</b> 2 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Additional notes and regulations:</b> The lectures are independent of each other and can be started in any semester (WiSe or SoSe). The modules M.Biodiv.415 and M.Biodiv-NF.415 are mutually exclusive.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module M.EP.12: Foundations: The Publishing Industry</b>	<b>1 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Students acquire overview knowledge on books as commodities and on the literature industry (publishing companies, function of authors and readers, marketing aspects, aspects of bookselling). Students also acquire insight into how publishers and booksellers orient themselves on readers' interests.	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 166 h
<b>Course: Course or self-study unit on the basics of publishing</b> (Seminar,) <b>Contents:</b> Literature as a commodity; publication processes; distribution of roles and aims of the participants in the literature industry	1 WLH
<b>Course: Practical Part</b> <b>Contents:</b> self-study part: analysing publishers' programmes and publications (e.g. themes, types of texts); analysing booksellers' displays (e.g. on aspects of catching readers' attention); analysing how book design is oriented towards reader expectations (e.g. cover, backflap)	WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 3000 words), not graded</b> <b>Examination requirements:</b> Students show theoretical knowledge on the five core content areas of the module (books as commodities, publishers and publishing, author role, reader role); they can collect data on connected relevant aspects and analyse them on reader orientation	6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Barbara Schaff Dr. F. Reitemeier
<b>Course frequency:</b> winter or summer semester, on demand	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 1 - 3
<b>Additional notes and regulations:</b> Comparing insights internationally and interculturally is explicitly welcomed. Participating in the course/self-study unit must be registered separately in FlexNow. The module cannot be taken if B.Eng.811 has already been completed.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.EP.12e: Literary Heritage, Literary Museums, Literary Tourism</b>	6 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Students acquire an overview of concepts of cultural/literary heritage, cultural/literary museums as well as literary/cultural tourism. They gain an insight into the communication strategies for cultural/literary institutions towards different target groups and gain an understanding of the challenges involved. In the practical part of the module, they examine how to deal with these challenges, particularly with regard to communicating culture/literature to different target groups.</p>	<b>Workload:</b> <p>Attendance time: 14 h Self-study time: 166 h</p>
<b>Course: Course/workshops/self-study unit on cultural and literary heritage, museums and literary tourism</b>  <b>Contents:</b> concepts of cultural and literary heritage; exhibability of cultural/literary heritage; concepts of (literary) museums and tourism and (cultural/literary) marketing  On the basis of the information and concepts conveyed in the course/self-study unit, students write a short project outline on the intended object of investigation (e.g. combination of advertising and actual exhibition; accompanying literary city tours through websites; ... ) as a preliminary examination assignment (max. 500 words). This aims at helping them to develop questions for the practical part of the module.	1 WLH
<b>Course: OPTIONAL: Course/workshops/self-study unit on participant observation</b>  <b>Contents:</b> concepts of participant observation; approach to data collection and evaluation; considerations on learning objectives in the context of projects; project planning  Concepts of participant observation should be incorporated into the preliminary examination (project outline, see above).	
<b>Course: Observation Project</b>  <b>Contents:</b> Visit two museums or exhibitions on cultural or literary heritage; alternatively attend two guided tours/tours on cultural or literary heritage; engagement with and critical review of the accompanying information offered in various media (e.g. online advertising, posters, information brochures, programme flyers, ... )	
<b>Examination: Portfolio (max. 3000 words)</b> <b>Examination prerequisites:</b> short project outline on the intended object of investigation (e.g. combination of advertising and actual exhibition; accompanying literary city tours through websites; ... ) as a preliminary examination assignment (max. 500 words) <b>Examination requirements:</b> brief description of the museums/exhibitions/tours; analysis of mediation strategies, critical reflection taking into account the theoretical knowledge acquired in the course/ self-study unit	

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> M.EP.12
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Frauke Reitemeier
<b>Course frequency:</b> winter or summer semester, on demand	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 2 - 3
<b>Maximum number of students:</b> not limited	
<b>Additional notes and regulations:</b> The module cannot be taken if B.Eng.816 has already been completed.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module M.ICT.35: Religious Studies in Intercultural Perspective</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Students acquire the ability to adequately present and discuss key topics of Religious Studies from an intercultural perspective.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
<b>Course:</b> Religious Studies in Intercultural Perspective (Seminar)	2 WLH
<b>Examination:</b> Oral examination or Oral presentation (20 minutes)	6 C
<b>Examination requirements:</b> Ability to adequately present and discuss a key topic of Religious Studies from an intercultural perspective	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Julian Strube
<b>Course frequency:</b> not specified	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>Module M.Inf.356-1: Personalized Medicine</b>	3 C (incl. key comp.: 3 C) 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden kennen die Ziele, Methoden, Anwendungen und Entwicklungen einer personalisierten Medizin. Sie können diese in Bezug auf Anwendungsfelder der personalisierten Medizin in Forschung und Versorgung exemplarisch erläutern. Die Studierenden können die Bedeutung der interdisziplinären Arbeit auf dem Gebiet der personalisierten Medizin erläutern und bewerten.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h	
<b>Course: Personalized Medicine (Course)</b> <b>Contents:</b> Werden entsprechend der aktuellen Entwicklung dieses Fachgebietes regelmäßig angepasst.  Ein regelmäßig überarbeitetes Literaturverzeichnis wird zu Beginn der Lehrveranstaltung ausgegeben.		2 WLH
<b>Examination: Klausur (90 Minuten) oder mündl. Prüfung (ca. 20 Minuten)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.		3 C
<b>Examination requirements:</b> Die Studierenden beschreiben die Ziele, Methoden, Anwendungen und Entwicklungen einer personalisierten Medizin. Sie können die interdisziplinäre Bedeutung des Themas darstellen und Anwendungsfelder der personalisierten Medizin in Forschung und Versorgung exemplarisch erläutern. Die Studierenden können die Potentiale des behandelten interdisziplinären Forschungsgebietes kritisch bewerten.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Für Medizin-Informatiker wird der vorherige Besuch des Bachelor-Moduls B.Inf.1351: Grundlagen der Biomedizin empfohlen.	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> UnivProf. Dr. rer. nat. Ulrich Sax Rienhoff, Otto, Prof. Dr. med.	
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 1 - 4	
<b>Maximum number of students:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.MIS.126: Academic Writing in Modern Indian Studies I</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Students learn the basics of graduate-level academic writing in Modern Indian Studies. Students will learn to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Organize their writing and research process;</li> <li>Compose their argument;</li> <li>Assess the quality of sources and use them effectively and accurately;</li> <li>Manage references;</li> <li>Use more subject-specific vocabulary;</li> <li>Write more accurately</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course: Übung: Sprachkurs mit Schreibwerkstatt</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regular attendance		3 C
<b>Examination requirements:</b> Students have to be able to write academic texts of various types with a stringent and coherent argument by using subject specific vocabulary and well managed references.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Rupashree Viswanath-Roberts	
<b>Course frequency:</b> each winter semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 25		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.Phy-NF.7601: X-ray Tomography for Students of Medicine, Biology, Agriculture, Forestry</b>	3 C 2 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Knowledge in: <ul style="list-style-type: none"><li>• basic principles of phase contrast radiography and tomography</li><li>• radiation Safety / reconstruction Algorithms</li><li>• practical tomographic workflow, instrument operation</li><li>• quantitative assessment of image quality</li><li>• image segmentation</li></ul> Taking the course students will be able to : <ul style="list-style-type: none"><li>• run own tomographic scans on pre-aligned instruments</li><li>• reconstruct and inspect data based on Matlab toolbox (GUI version)</li><li>• perform segmentation</li></ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
---	--

<b>Course:</b> X-ray Tomography  <b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• one week self-study in preparation based on tutorials</li></ul> 3-4 day course with <ul style="list-style-type: none"><li>• morning introductory lectures</li><li>• afternoon tomography training in the laboratory</li><li>• training on established workflow</li><li>• Matlab-based reconstruction (GUI-guided)</li><li>• Data inspection and visualisation (Avizo)</li></ul>	
<b>Examination:</b> Oral examination (approx. 30 minutes)  <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• knowledge about fundaments and workflow</li><li>• successful example (tomography scan &amp; reconstruction)</li></ul>	3 C

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Electrodynamics, Matlab/Python
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Tim Salditt
<b>Course frequency:</b> each winter semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 1 - 4
<b>Maximum number of students:</b> 10	
<b>Additional notes and regulations:</b> 1 week in October before start of lectures.	

Partial overlap with Physicists' tomography course.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module M.Phys.5610: X-ray Tomography for Students of Physics and Mathematics</b>	3 C 2 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Knowledge in: <ul style="list-style-type: none"><li>• Principles of Radiography and Tomography</li><li>• Radiation Safety / Reconstruction Algorithms and practical Implementation of algorithms, testing of algorithms, cone beam reconstruction</li><li>• phase retrieval and phase contrast</li><li>• treatment of artefacts, filters</li><li>• quantitative assessment of image quality</li><li>• image segmentation</li></ul> Taking the course students will be able to : <ul style="list-style-type: none"><li>• operate laboratory equipment, perform tomographic alignment and to setup tomographic scans</li><li>• to reconstruct data based on Matlab toolbox (Salditt Group)</li><li>• to analyse data, perform segmentation</li></ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
--	--

<b>Course: X-ray Tomography</b> <b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• one week self-study in preparation based on tutorials and the textbook by Salditt/Aspelmeier /Aeffner (De Gruyter 2017),</li></ul> a full one week course with <ul style="list-style-type: none"><li>• morning lectures including Matlab tutorials</li><li>• afternoon tomography practice in the laboratory using three different instruments (liquid metal jet, rotating anode, high energy),</li><li>• overnight scans</li><li>• Matlab-based reconstruction (Server IRP, Toolbox Salditt Group)</li></ul>	
--	--

<b>Examination: Oral examination (approx. 45 minutes)</b> <b>Examination requirements:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentation of a successful scan and reconstruction,</li><li>• oral discussion of the data and analysis</li></ul>	3 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Electrodynamics, Matlab/Python
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Tim Salditt
<b>Course frequency:</b> each winter semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> three times	<b>Recommended semester:</b> 1 - 4
<b>Maximum number of students:</b>	

15

**Additional notes and regulations:**

1 week in October before start of lectures.

Partial overlap with Physicists' tomography course.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.AS.KK-70-EN: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts</b>	3 C 2 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  This module equips students with the knowledge and practical skills necessary to communicate effectively in diverse, online, and pluricultural contexts. Emphasizing both verbal and non-verbal communication, the course enables students to explore the impact of cultural norms, language differences, and digital etiquette in virtual interactions. Through case studies, critical incidences, and collaborative projects, learners will develop strategies for overcoming communication barriers, fostering inclusivity, reflecting critically on situations, and building intercultural competence in professional and academic settings. By the end of the course, students will be able to adapt their communication style to various digital platforms and pluricultural audiences, ensuring clarity, respect, and engagement in global online contexts. By the end of the course <i>Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts</i> , students should have developed the following transferable skills:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to recognize and adapt to cultural norms, values, and communication styles in diverse online settings.</li> <li>Awareness and use of appropriate language, tone, and behavior across various digital platforms.</li> <li>Capacity to critically analyze and reflect on communication challenges and pluricultural misunderstandings to improve future interactions.</li> <li>Effective participation in and facilitation of group work in online, pluricultural contexts.</li> <li>Ability to identify and overcome communication barriers related to language, culture, and technology.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
---	--

<b>Course: Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts (Seminar)</b>	
<b>Examination:</b> Practical examination: interactive analysis of a situation of an online interaction, approx. 10 minutes, and written reflection, max. 5 pages, not graded <b>Examination prerequisites:</b> regular and active participation, simulations of situations of online interaction <b>Examination requirements:</b> Participants demonstrate their ability to deal with digital communication situations in the online contexts of studies, research and work in an interculturally appropriate manner. Students also provide evidence that they have acquired knowledge of considerate online conduct and cultural awareness through critical engagement with pluricultural situations.	3 C

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> good command of English
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Ashley Chandler
<b>Course frequency:</b>	<b>Duration:</b>

not specified	1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 16	
<b>Additional notes and regulations:</b> Students who have successfully completed module SK.AS.KK-70 "Kommunikative Kompetenz: Erfolgreiche Anwendung der Online-Interaktion" are ineligible to enrol in module SK.AS.KK-70-EN "Communication Skills: Successful Online Interaction in Pluricultural Contexts".	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.AS.WK-25-EN: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills</b>	3 C 2 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  In a time characterised by information overload, political polarisation, and complex global issues from conflicts to climate change, developing strategies to navigate this complex landscape is of clear importance.  In this module students develop such strategies for critical thinking with the primary goal of enhancing the rational qualitative and quantitative evaluation of information encountered in their everyday and academic life.  Students acquire strategies to apply critical thinking in various situations, such as: <ul style="list-style-type: none"><li>• in advancing their media literacy skills</li><li>• when encountering statistics</li><li>• when conducting scientific work</li><li>• in building, explaining, defending, or countering arguments/positions</li><li>• in learning how to identify and categorise logical fallacies</li><li>• in identifying biases</li></ul> This module aims to balance hands-on activities with well-founded theories. Participants will be introduced to a variety of methods and exercises, including argumentation analysis techniques and case studies, and receive an overview of the academic foundation of critical thinking.  The module covers aspects from the Socratic method to current findings in cognitive science. During the course students will actively conduct their own research using the critical thinking skills developed in the earlier stages of the course.  Special focus will be placed on the application of critical thinking in current contexts, including topics such as disinformation, “fake news”, “alternative facts” and artificial intelligence, with the main goal of applying the theory and research to practice in order to promote a comprehensive understanding of critical thinking. In the end students will leave with the tools necessary to be “better” critical thinkers in both their day-to-day, as well as in academic situations.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
--	--

<b>Course: Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills</b>	2 WLH
<b>Examination: Presentation (approximately 15 minutes) and handout (max. 2 pages), not graded</b>	
<b>Examination prerequisites:</b>  Regular and active participation is expected; participants actively analyse and apply course concepts, and read course literature.	

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b>
--------------------------------	--

none	good command of English
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Laura Syms Torsten Nieland
<b>Course frequency:</b> 1	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 16	
<b>Additional notes and regulations:</b> Students who have successfully completed module SK.AS.WK-25 "Wissenskompetenz: Kritisches Denken" are ineligible to enrol in module SK.AS.WK-25-EN "Study Skills: Enhancing Critical Thinking Skills".	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.A1.1-4Std: German Language Course - A1.1</b>	6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• einige vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und im Leben auf dem Campus zielen;</li> <li>• sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen z.B. wo sie wohnen, welche Menschen sie kennen oder welche Dinge sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben;</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch - Sprachkurs A1.1</b>	4 WLH
<b>Examination: Written examination (60 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C
<b>Admission requirements:</b> keine	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.A1.2-4Std: German Language Course - A1.2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• viele vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse im täglichen Leben und auf dem Campus zielen;</li> <li>• sich und andere vorstellen und Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z. B. zu den Themen Pläne und Termine, Gesundheit, Lebensgewohnheiten, und können auf Fragen dieser Art Antwort geben;</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch - Sprachkurs A1.2</b>		4 WLH
<b>Examination: Written examination (60 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.A2.1-4Std: German Language Course - A2.1</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können:	<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
---	---

• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Bereiche von ganz unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen über den eigenen Alltag und Studienleben;

• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte geht;

• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben, z.B. Mensabesuch.

<b>Course: Deutsch - Sprachkurs A2.1</b>	4 WLH
<b>Examination: Written examination (60 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben.	6 C

<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.A2.2-4Std: German Language Course - A2.2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen z.B. persönliche Informationen, allgemeine Informationen im Alltag und Studienleben, Kommunikation auf dem Campus;</li> <li>• sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht;</li> <li>• mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch - Sprachkurs A2.2</b>		4 WLH
<b>Examination: Written examination (60 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen und Schreiben.		6 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.B1-1-4Std: German Language Course - B1.1</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können:	<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
---	---

<b>Course: Deutsch Sprachkurs B 1.1</b>	4 WLH
<b>Examination: Written examination (70 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	6 C

<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.B1-2-4Std: German Language Course - B1.2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>die meisten Situationen im Alltag und auf dem Campus, denen man im Sprachgebiet begegnet, bewältigen;</li> <li>ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen wie z.B. Gesundheit, Politik oder Geld, eigene Studien- und Interessengebiete oder aktuelle Ereignisse, teilnehmen;</li> <li>mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Hoffnungen und Ziele beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen erklären und begründen, die sich auf ihr Erleben im Alltag und Studium beziehen;</li> <li>mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus ihrem Studien- und Alltagsleben berichten, den Inhalt eines Textes wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch Sprachkurs B 1.2</b>		4 WLH
<b>Examination: Written examination (70 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.B2-1-4Std: German Language Course - B2.1</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu ausgewählten Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern;</li> <li>• einen Standpunkt zu einer räktuellen, nicht allzu komplexen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben;</li> <li>• erste wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passiversatzformen erkennen und anwenden;</li> <li>• sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h	
<b>Course: Deutsch Sprachkurs B 2.1</b>		4 WLH
<b>Examination: Written examination (70 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.B2-2-4Std: German Language Course - B2.2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu vielen Themen aus dem Studienleben klar und detailliert äußern;</li> <li>• einen Standpunkt zu einer aktuellen kontroversen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben;</li> <li>• sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen;</li> <li>• wissenschaftssprachliche, studienrelevante Strukturen wie z.B. Funktionsverbgefüge und Passivversatzformen erkennen und anwenden.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch Sprachkurs B 2.2</b>		4 WLH
<b>Examination: Written examination (70 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module SK.DaF.BK-A1.1-4Std: German for the Profession A1.1</b>	<b>4 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einige vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten, einfachen Arbeitskontexten verstehen und anwenden;</li> <li>• Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person stellen, z.B. wo sie arbeiten, welche Dinge am Arbeitsplatz sind bzw. welche sie bei sich haben – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.1 (Language course)</b>	<b>4 WLH</b>
<b>Examination: Written examination (60 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	<b>6 C</b>
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-A1.2-4Std: German for the Profession A1.2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viele vertraute Ausdrücke und Sätze aus ausgewählten Arbeitskontexten verstehen und anwenden;</li> <li>• einige konkrete Bedürfnisse im Arbeitsleben äußern und verstehen</li> <li>• Sich und andere vorstellen und ihren Gesprächspartner*innen Fragen zu ihrer Person und zu ausgewählten Bereichen arbeitlichen Handelns stellen, z.B. welche Arbeiten gerade ausgeführt werden – und können auf Fragen dieser Art Antworten geben</li> <li>• Sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner*innen langsam und deutlich sprechen und den Lernenden helfen.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course:</b> Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A1.2 (Language course)		4 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (60 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module SK.DaF.BK-A2.1-4Std: German for the Profession A2.1</b>	<b>4 WLH</b>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>  Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die Arbeitsbereiche mit unmittelbarer Bedeutung thematisieren, z.B. persönliche Informationen zum Arbeitsbereich;</li> <li>• Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Sachverhalte im Arbeitsleben geht;</li> <li>• Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Sachverhalte aus dem präsenten Arbeitsleben beschreiben.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b>  Attendance time:  56 h  Self-study time:  124 h</p>
<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.1 (Language course)</b>	<b>4 WLH</b>
<p><b>Examination: Written examination (60 minutes)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b>  Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen</p> <p><b>Examination requirements:</b>  Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.</p>	<b>6 C</b>
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-A2.2-4Std: German for the Profession A2.2</b>	6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze und häufig verwendete Ausdrücke verstehen, die aus Arbeitsbereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung stammen, z.B. Arbeitsprozesse, die beschrieben werden</li> <li>• Sich in einfachen, routinemäßigen Arbeitssituationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Dinge im Arbeitsleben geht;</li> <li>• Mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung sowie Erfahrungen aus dem Arbeitsleben beschreiben.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course:</b> Deutsch für den Beruf – Sprachkurs A2.2 (Language course)	4 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (60 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau A2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module SK.DaF.BK-B1.1-4Std: German for the Profession B1.1</b>	<b>4 WLH</b>

<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: • viele Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen; • an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen; • mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course:</b> Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.1 (Language course)	4 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (70 minutes)	6 C
<b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-B1.2-4Std: German for the Profession B1.2</b>	6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>die meisten Situationen aus akademischen Arbeitskontexten kommunikativ bewältigen;</li> <li>ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Arbeitsthemen aktiv teilnehmen;</li> <li>mündlich und schriftlich über Erfahrungen berichten, eigene Ziele und Hoffnungen beschreiben sowie eigene Pläne und Meinungen kurz erläutern und begründen, die sich auf das eigene zukünftige oder bereits erfahrene Arbeitsleben beziehen, z.B. Wünsche für die eigene Arbeit, Praktikumserfahrungen;</li> <li>mündlich und schriftlich über ein Ereignis aus dem Arbeitskontext berichten, Inhalte aus Texten zu ihrem Berufsfeld wiedergeben und eigene Reaktionen formulieren.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B1.2 (Language course)</b>	4 WLH
<b>Examination: Written examination (70 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-B2.1-4Std: German for the Profession B2.1</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu ausgewählten Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig und verständlich antworten;</li> <li>• einen Standpunkt zu einer aktuellen, nicht allzu komplexen Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben;</li> <li>• sie können komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens verfassen;</li> </ul> <p>sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen.</p>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
---	--

<b>Course:</b> Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.1 (Language course)	4 WLH
<p><b>Examination:</b> Written examination (70 minutes)</p> <p><b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen</p> <p><b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.</p>	6 C

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>Module SK.DaF.BK-B2.2-4Std: German for the Profession B2.2</b>	6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"><li>· sich zu vielen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten;</li><li>· einen Standpunkt zu einer aktuellen, komplexeren Frage, die ihren akademischen beruflichen Kontext oder das Arbeitsleben allgemein betrifft, mündlich und schriftlich erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten ausführen;</li><li>· komplexere Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen;</li></ul> sich aktiv an Diskussionen über ihnen vertraute Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs B2.2 (Language course)</b>		4 WLH
<b>Examination: Written examination (70 minutes)</b>		6 C
<b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-C1-2Std: German - Professional Communication</b>	3 C 2 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"><li>• alle bei einer Stellenanzeige und einer Bewerbung erforderlichen Inhalte und Abläufe durchführen;</li><li>• sowohl geschäftlich als auch studienbezogen korrespondieren und mündlich verhandeln, (via Brief, E-Mail, Telefon, Videokonferenz usw. für Kontaktpflege, Beratung, z.B. in Sprechstunden, Angebote, Terminvereinbarung, Auskünfte einholen, Bestellungen, Reklamationen usw.);</li><li>• (Team-)Besprechungen und Präsentationen vereinbaren, vorbereiten, durchführen, dokumentieren;</li><li>• mündlich und schriftlich kollaborativ arbeiten, z.B. Projektarbeit im Team planen, durchführen und evaluieren, in Etherpads und Chats kommunizieren;</li><li>• interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium und am Arbeitsplatz sprachlich und nonverbal kompetent handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.</li></ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
--	--

<b>Course: Berufskommunikation Deutsch C 1</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen. <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C

<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Stufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> Keine
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-C1.1-4Std: German for the Profession C1.1</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden;</li> <li>• sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten;</li> <li>• komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen;</li> <li>• sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h	
<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.1 (Language course)</b>		4 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module SK.DaF.BK-C1.2-4Std: German for the Profession C1.2</b>	<b>4 WLH</b>

<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen Fachwortschatz verwenden;</li> <li>• sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren;</li> <li>• komplexe Sachtexte zu ausgewählten Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge zielorientiert verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen;</li> <li>• sich aktiv an Diskussionen über vielfältige Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen.</li> </ul>	

<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C1.2 (Language course)</b>	<b>4 WLH</b>
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b>	<b>6 C</b>
<b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen	
<b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.	

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.BK-C2-4Std: German for the Profession C2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu allen Themen aus ihrem beruflichen akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Arbeitskontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei angemessenen, abstrakten Fachwortschatz verwenden;</li> <li>• sie können sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren;</li> <li>• sie können ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen;</li> <li>• abstrakte komplexe Sachtexte zu allen Bereichen akademischen Arbeitslebens unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen;</li> <li>• sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen;</li> <li>• aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h	
<b>Course: Deutsch für den Beruf – Sprachkurs C2 (Language course)</b>		4 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld Berufskommunikation geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.C1-1-4Std: German Language Course C1.1</b>	6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvolle Texte im Studium verstehen, verarbeiten und produzieren;</li> <li>• strukturierte Notizen zu Lehrveranstaltungen und für Protokolle machen;</li> <li>• anhand von Abbildungen und Texten zu komplexen Themen im Studium und Studienleben Stellung nehmen;</li> <li>• komplexe Artikel schriftlich und mündlich zusammenfassen;</li> <li>• Strategien zur Verarbeitung und Weitergabe von Informationen anwenden.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch Sprachkurs C1.1</b> <b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	4 WLH 6 C
<b>Examination requirements:</b>	
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.C1-2-4Std: German Language Course C1.2</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte aus Vorträgen o.ä. strukturiert wiedergeben und den Argumentationsaufbau analysieren;</li> <li>• Positionen, Einstellungen oder Haltungen aus komplexen Texten, Videos o.ä. erkennen und sowohl schriftlich als auch mündlich wiedergeben;</li> <li>• Präsentationen planen, halten, überzeugend argumentieren und erfolgreich in anschließenden Diskussionen kommunizieren;</li> <li>• kollaborative Arbeitsstrategien anwenden, z.B. in Projektarbeiten;</li> <li>• in Diskussionen zwischen Positionen vermitteln.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 48 h Self-study time: 132 h
<b>Course: Deutsch Sprachkurs C1.2</b>		4 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1.2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör-Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		6 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.C2-4Std: German Language Course C2</b>	6 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich zu allen Themen aus ihrem akademischen Kontext und zu weiteren, ihnen nicht so vertrauten Kontexten klar und detailliert äußern, sie können auf spontane Rückfragen vollständig, detailliert und verständlich antworten und dabei einen angemessenen, abstrakten wissenschaftlichen Wortschatz verwenden;</li> <li>• sich in komplexen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen sprachlich und interkulturell angemessen verhalten, Empathiefähigkeit, Selbstreflexionen und Ambiguitätstoleranz adäquat und sensibel kommunizieren;</li> <li>• ihre Gesprächspartner*innen sensibel zum Reflektieren anregen;</li> <li>• abstrakte komplexe Sachtexte zu wissenschaftlichen Themen unter Anwendung eines angemessenen Wortschatzes und passender syntaktischer Gefüge verfassen und hierbei verantwortungsbewusst KI-Tools nutzen;</li> <li>• sich aktiv an Diskussionen über alle Bereiche des Arbeitslebens beteiligen, diese anstoßen sowie eigene Ansichten ausführlich begründen und verteidigen;</li> <li>• aktiv Diskussionen über berufliche Kontexte initiieren und diese leiten,</li> <li>• situationsangemessen sprachmittelnd in mündlichen und schriftlichen Interaktionen handeln.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h</p>
<b>Course: Deutsch im Studium – Sprachkurs C2 (Language course)</b>	4 WLH
<p><b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus im Kommunikationsfeld der Wissenschaftskommunikation geprüft.</p>	6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Gr-B1-2Std: German Grammar B1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und Wendungen, die sie für das Leben auf dem Campus benötigen, ausreichend korrekt verwenden.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Grammatik B1</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 4 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.DaF.Gr-B2-2Std: German Grammar B2</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER). Sie beherrschen die Grammatik so, dass sie diese auf die Kommunikation im Studium und Studienleben weitgehend fehlerfrei anwenden können.	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course:</b> Deutsch Grammatik B2	2 WLH
<b>Examination:</b> Portfolio (max. 6 pages) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.DaF.Gr-C1-2Std: German Grammar C1</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können im Kontext von Studium und Studienleben beständig ein hohes Maß an grammatischer Korrektheit beibehalten.	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course:</b> Deutsch Grammatik C1	2 WLH
<b>Examination:</b> Portfolio (max. 10 pages) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in Grammatik eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.HV-B1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER) und können Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache - zum Teil mit visueller Unterstützung - verwendet wird und wenn es um vertraute Sachverhalte aus dem Alltag und Studienleben geht.	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course:</b> Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Alltag B1	2 WLH
<b>Examination:</b> Portfolio (max. 4 pages) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in dem Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.HV-B2-2Std: German Listening-Seeing Comprehension B2</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen und</li> <li>• Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und mit Unterstützung interpretieren;</li> <li>• Vorträge mit visueller Unterstützung verstehen, wenn ihnen die Thematik, z.B. aus ihrem Studium, vertraut und die Darstellung klar strukturiert ist;</li> <li>• Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden;</li> <li>• Strategien anwenden, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben B2</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 8 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.HV-C1-2Std: German Listening-Seeing Comprehension C1</b>	3 C 2 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können: <ul style="list-style-type: none"><li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert oder explizit ausgedrückt sind;</li><li>• Filme unterschiedlicher Genres in ihrer Gesamtheit wahrnehmen, verarbeiten und je nach Situation interpretieren;</li><li>• Vorträge verstehen, auch wenn die Thematik nicht ganz vertraut und die Darstellung nicht klar strukturiert ist;</li><li>• Ankündigungen und Mitteilungen zu konkreten Themen verstehen, die in normaler Geschwindigkeit in Standardsprache gesprochen werden;</li><li>• Strategien anwenden und reflektieren, um akustische und visuelle Verstehenssignale zu nutzen.</li></ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
---	--

<b>Course: Deutsch Hör-Seh-Verstehen im Studium und Studienleben C1</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b>	3 C
<b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Hör-Seh-Verstehen eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).	

<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.LK-B2-2Std: German Discursive Cultural Studies B2</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewählte Aspekte (hochschul)politischer, wirtschaftlicher und rechtlicher Systeme in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und in Ansätzen reflektieren;</li> <li>sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen informieren und dazu in Ansätzen mündlich und schriftlich Stellung nehmen;</li> <li>in vertrauten Situationen interkulturell kompetent sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course: Deutsch - Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben B2</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 8 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Lese-Verstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorherigen Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.DaF.LK-C1-2Std: German Discursive Cultural Studies C1</b>	<b>2 WLH</b>

<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können:	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
---	--

• die wesentlichen Strukturen des (hochschul)politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Systems in ihrer Kulturenbedingtheit erkennen und darüber reflektieren;

• sich über aktuelle Fragen in diesen Bereichen im universitären Kontext informieren und dazu begründet mündlich oder schriftlich Stellung nehmen;

• interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen;

• ihre Selbstreflexion zu Einstellungen und Haltungen zu Sachverhalten aus Studium und Studienleben für andere verständlich ausdrücken.

<b>Course: Deutsch Diskursive Landeskunde im Studium und Studienleben C1</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Examination: Portfolio (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. In der Abschlussprüfung werden ausgewählte Kompetenzbereiche geprüft.	<b>3 C</b>

<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.LV-B1-2Std: German Reading Comprehension B1</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Lesen eine Kompetenz auf B1 Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte zum Studienalltag sowie studienrelevante Textsorten wie z.B. Skripte, Handouts und PPT-Folien verstehen und</li> <li>• gewünschte Informationen suchen;</li> <li>• Texte mündlich sowie schriftlich kurz zusammenfassen und Kernaussagen wiedergeben.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Leseverstehen B1</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 4 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Leseverstehen eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).		3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Ph-B1-2Std: German Phonetics B1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und weitgehend richtig anwenden;</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und weitgehend richtig anwenden;</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten erkennen und weitgehend richtig anwenden;</li> <li>• Konsonantenkombinationen erkennen und weitgehend richtig anwenden.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Phonetik B1</b>	2 WLH
<b>Examination: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (ca. 40 Min) und mündliche Prüfung (ca. 10 Min)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B1-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Ph-B2-2Std: German Phonetics B2</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden;</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden;</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden;</li> <li>• phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2, z.B. Englisch, und dem Deutschen erkennen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Phonetik B2</b> <b>Examination: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf B2-Niveau (GER).	2 WLH 3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Ph-C1-2Std: German Phonetics C1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muster der Prosodie (Akzent, Pausen, Rhythmus, Melodie) erkennen und richtig anwenden;</li> <li>• quantitative und qualitative Unterschiede von Vokalen erkennen und richtig anwenden;</li> <li>• Stimmhaftigkeit und Stimmlosigkeit von Konsonanten sowie Konsonantenkombinationen erkennen und richtig anwenden;</li> <li>• phonetische Unterschiede zwischen ihrer L1 und ggf. L2 (oft Englisch) und dem Deutschen erkennen und analysieren;</li> <li>• für die Wissenschaftssprache typischen Wortschatz wie z.B. Fremdwörter oder Komposita phonetisch analysieren und richtig aussprechen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Phonetik C1</b> <b>Examination: Sprachkompetenzprüfung zur Aussprache: Klausur (50 Min) und mündliche Prüfung (ca. 20 Min)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen Phonetikkenntnisse auf C1-Niveau (GER).	2 WLH 3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Schr-B1-2Std: German Writing B1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache zusammenhängende studien- und alltagsrelevante Texte schreiben;</li> <li>• zwischen verschiedenen Textsorten wie formellen und informellen Briefen und E-Mails im Alltags- und Hochschulkontext unterscheiden;</li> <li>• ihre Meinung zu einem begrenzten Spektrum an alltags- und studienrelevanten Themen schriftlich äußern, z.B. in Form eines Kommentars.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Schreiben B1</b> <b>Examination: Portfolio (max. 6 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B1-Niveau (GER).	2 WLH 3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Schr-B2-2Std: German Writing B2</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER) und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• meinungs- und tatsachenbezogene Textsorten im Alltags- und Studienkontext anhand spezifischer Merkmale unterscheiden;</li> <li>• studienbezogene Textsorten wie E-Mails, Protokolle, Berichte und Zusammenfassungen verfassen;</li> <li>• zu einem breiten Spektrum alltags- und studienbezogener Themen argumentativ Texte verfassen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Schreiben B2</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 6 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau (GER).	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Schr-C1-2Std: German Writing C1</b>	3 C 2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER) und können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwischen wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Textsorten differenzieren, wissenschaftssprachliche Elemente eines Textes erkennen;</li> <li>• wissenschaftsbezogene Schreibhandlungen wie Zusammenfassen, Paraphrasieren, Zitieren, Argumentieren ausführen;</li> <li>• wissenschaftsorientierte Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei einen der jeweiligen Textsorte angemessenen Stil wählen;</li> <li>• ihre Schreibprozesse reflektieren und diese Reflexion verständlich versprachlichen.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h</p>
<b>Course: Deutsch Schreiben C1</b>	2 WLH
<p><b>Examination: Portfolio (max. 8 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen im Kompetenzbereich Schreiben eine Kompetenz auf C1-Niveau (GER).</p>	3 C
<p><b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> none</p>
<p><b>Language:</b> German</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte</p>
<p><b>Course frequency:</b> unregelmäßig</p>	<p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p>
<p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p>	<p><b>Recommended semester:</b></p>
<p><b>Maximum number of students:</b> 15</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Spr-B1-2Std: German Oral Practice Course B1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>die meisten Sprechchanlässe in ihrem Studiengang situationsangemessen bewältigen;</li> <li>sich an Gesprächen zu ihrem Studium und Alltag beteiligen und dabei ihre Meinung äußern und begründen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Sprechen B1</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 6 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.	3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Spr-B2-2Std: German Oral Practice Course B2</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend verständigen, so dass ein Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist;</li> <li>• sich zu vielen Themen aus dem Studienalltag und dem eigenen Studiengebiet klar und detailliert äußern;</li> <li>• interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Sprechen B2</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 6 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.Spr-C1-2Std: German Oral Practice Course C1</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, ohne erkennbar nach Worten suchen zu müssen;</li> <li>• die Sprache im Studium und im beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, dabei eigene Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken;</li> <li>• sich im Studienalltag aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen;</li> <li>• interkulturell kompetent in der Kommunikation im Studium sprachlich und nonverbal handeln und ggf. auf Konfliktsituationen eingehen.</li> </ul>		<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Sprechen C1</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 8 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau C1 (GER) entsprechende Kompetenzen in Hör- Seh- und Leseverstehen, im Schreiben und Sprechen, in Grammatik sowie in Phonetik. Im Portfolio werden ausgewählte Kompetenzbereiche des Sprachniveaus geprüft.		3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.DaF.WS-B1-2Std: German Vocabulary for Study and Everyday Life B1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden besitzen einen ausreichend großen Wortschatz auf B1-Niveau (GER) zu ausgewählten Themen des eigenen Alltags- und Studienlebens.	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course:</b> Deutsch Wortschatz für Studium und Alltag B1 <b>Examination:</b> Portfolio (max. 4 pages) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B1-Niveau (GER).	2 WLH 3 C
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.DaF.WS-B2-2Std: German Vocabulary B2</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• feste Wortverbindungen zur Interpretation von Grafiken- und Studienergebnissen verwenden;</li> <li>• Kollokationen zu Stellungnahme, Feedback, Diskussion und Argumentation im Studium und Alltag anwenden;</li> <li>• den schriftlichen und mündlichen Wortschatz im Studium und Alltag systematisch einsetzen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben B2</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Examination: Portfolio (max. 8 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf B2-Niveau (GER).	<b>3 C</b>
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.DaF.WS-C1-2Std: German Vocabulary C1</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• feste Wortverbindungen der alltäglichen Wissenschaftssprache im Studium erkennen, verstehen und verwenden;</li> <li>• idiomatische Ausdrücke zu Stellungnahme, Argumentation, Zusammenfassung und Informationsvermittlung anwenden;</li> <li>• den schriftlichen und mündlichen Wortschatz der Präsentation im Studium problemlos einsetzen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 24 h Self-study time: 66 h
<b>Course: Deutsch Wortschatz für Studium und Studienleben C1</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Examination: Written examination (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau (GER).	<b>3 C</b>
<b>Admission requirements:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	

**Georg-August-Universität Göttingen****Module SK.FS.EN-A2: English II - A2**6 C  
4 WLH**Learning outcome, core skills:**

Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;
- Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der englischen Sprache;
- Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.

**Workload:**

Attendance time:  
56 h  
Self-study time:  
124 h

**Course: Englisch Grundstufe II (Exercise)**

4 WLH

In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.

**Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.**

6 C

**Examination prerequisites:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

**Admission requirements:**

Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER

**Recommended previous knowledge:**

none

**Language:**

English

**Person responsible for module:**

Andrew Knight

**Course frequency:****Duration:**

unregelmäßig	1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-AS-C1-1: Presentations and Public Speaking - C1.1</b>	3 C 2 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch jede Art von studienbezogener, beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen akademischen und berufsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge und Präsentationen inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes;</li> <li>• Fähigkeit rhetorischen Kriterien wie Angemessenheit, Sicherheit im Auftreten und inhaltliche Verständlichkeit im Englischen im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext angemessen zu verwenden.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
---	--

<b>Course: Presentations and public speaking - C1.1 (Übung)</b> In der Lehrveranstaltung werden vor allem die Sprachfertigkeiten mündlicher Ausdruck und Hörverstehen sowie die vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	2 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 2 Arbeitsaufträge zum Mündlichen Ausdruck (ca. 30 Min. - 75% der Gesamtnote) und 1 Arbeitsauftrag zum Hörverstehen (ca. 30 Min. - 25%)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen, akademischen und beruflichen Kontexten in Bezug auf die Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ unter Anwendung insbesondere der Fertigkeiten Sprechen und Hören, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 bzw. C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen Kommunikationssituationen im Kontext von Studium, Forschung und Beruf umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	3 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--------------------------------	--

Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Antonio Gallucci Laura Syms
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 16	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-B1: English III - B1</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Englisch Grundstufe III (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
--	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--	--

<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Andrew Knight
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Dieses Modul kann nur dann im Curriculum eines Studiengangs berücksichtigt werden, wenn Englisch auf diesem Niveau nicht bereits Teil der Hochschulzugangsberechtigung der oder des Studierenden war.

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-B2-1: English Intermediate I - B2.1</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;</li> <li>• Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Englisch Mittelstufe I (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--------------------------------	--

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Darrin Miral Heather Kretschmer
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-B2-2: English Intermediate II - B2.2</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2.2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der englischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Englisch Mittelstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--------------------------------	--

Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Jeffrey Park
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-C1-1: English Advanced I - C1.1</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Englisch Oberstufe I (Exercise)</b> In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
---	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen. Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b>
--------------------------------	--

---

Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER	none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Laura Syme Antonio Gallucci
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-C1-2: English Advanced II - C1.2</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</li> <li>• ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Englisch Oberstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> Modul Oberstufe I	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Laura Syme Antonio Gallucci
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-FN-C1-1: Scientific English I</b>	6 C (incl. key comp.: 6 C) 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und naturwissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Scientific English I (Exercise)</b> <b>Contents:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Studying in the sciences / undergraduate research</li> <li>b. Working in the sciences (including key terminology)</li> <li>c. Scientific misconduct / plagiarism</li> <li>d. Controversial topics in science</li> <li>e. Scientific writing: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Science essay structure, style and format</li> <li>ii. Professional correspondence (email) in a scientific context</li> </ol> </li> <li>f. Presenting / explaining a basic scientific process or procedure</li> <li>g. Discussing current scientific developments</li> </ol> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)</b> <b>Examination prerequisites:</b>	6 C

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> SK.FS.E-B2-2 (Modul Mittelstufe II) oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Jeffrey Park
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-FN-C1-2: Scientific English II</b>	6 C (incl. key comp.: 6 C) 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und naturwissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und naturwissenschaftlichen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere naturwissenschaftliche Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</li> <li>• ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten naturwissenschaftlichen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und naturwissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Scientific English II (Exercise)</b></p> <p><b>Contents:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Why people should trust scientists / science skepticism</li> <li>Best practice versus research misconduct (historical and current perspectives)</li> <li>Communicating in science</li> <li>Working in science: gender issues</li> <li>Debating controversial topics in science</li> <li>Scientific writing: <ol style="list-style-type: none"> <li>Informative abstract structure, style and format</li> <li>Scientific literature review (critical review)</li> </ol> </li> <li>Presenting and contextualizing a scientific artifact</li> <li>Analyzing and discussing scientific research papers</li> </ol> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten</b>	6 C

**Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)**

**Examination prerequisites:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und naturwissenschaftlichen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> SK.FS.EN-FN-C1-1 Modul Scientific English I für die Naturwissenschaften	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Jeffrey Park
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module SK.FS.EN-FSD-C1-1: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1</b></p>	<p>4 C (incl. key comp.: 4 C) 3 WLH</p>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen und Diskussionen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner*innen problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 42 h</p> <p>Self-study time: 78 h</p>
<p><b>Course: English for Sustainable Development Studies 2 – C1.1 (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch anhand von Themen aus dem Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	<p>3 WLH</p>
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200-210 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten a) Hörverstehen, b) Leseverstehen, c) Schriftl. Produktion, d) Mündl. Produktion (jeweils 25 %)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge im Bereich der nachhaltigen Entwicklungsstudien zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hörverstehen bzw. audiovisuelles Verstehen, Leseverstehen, Schriftliche Produktion und Interaktion sowie Mündliche Produktion und Interaktion, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des</p>	<p>4 C</p>

Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> Modul SK.FS.EN-FSD-B2-2	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module SK.FS.EN-FW-C1-1: Business English I - C1.1</b>	<b>4 WLH</b>

<b>Learning outcome, core skills:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wirtschaftswissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li><li>• Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li><li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;</li><li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.</li></ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Business English I (Exercise)</b> <b>Contents:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Management</li><li>• Company Organisational Structures</li><li>• Business Entities</li><li>• Sectors of the Economy</li><li>• Production and Products</li><li>• Marketing</li><li>• Advertising</li><li>• Banking</li><li>• Venture Capital</li><li>• Market Structure</li><li>• Competition</li></ul> In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	<b>4 WLH</b>
--	--------------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)</b> <b>Examination prerequisites:</b>	<b>6 C</b>
--	------------

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Ashley Chandler Heather Kretschmer
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-FW-C1-2: Business English II - C1.2</b>	6 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wirtschaftswissenschaftliche Sprachhandlungen auf Englisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und wirtschaftsbezogenen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Weiterentwicklung der Fähigkeit, auch umfangreichere wirtschaftsbezogene Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</li> <li>• ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten wirtschaftswissenschaftlichen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wirtschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Business English II (Exercise)</b></p> <p><b>Contents:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stock Exchanges</li> <li>• Bonds and Derivatives</li> <li>• Takeovers, Mergers and Buyouts</li> <li>• The Role of Government</li> <li>• Taxation</li> <li>• Central Banking</li> <li>• Economic Growth</li> <li>• The Business Cycle</li> <li>• Keynesianism and Monetarism</li> <li>• Efficiency</li> <li>• Employment</li> <li>• Exchange Rates</li> <li>• International Trade</li> </ul> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 155 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 1500 Wörtern) für die vier Fertigkeiten</b></p>	6 C

**Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)**

**Examination prerequisites:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und wirtschaftsbezogenen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> Modul Business English I	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Ashley Chandler Heather Kretschmer
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.EN-IC-C1-1: Intercultural Communication - English C1.1</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Weiterentwicklung bereits vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Englisch vollzogen werden kann, wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch Publikationen zu interkulturellen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der englischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die englischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext – insbesondere im Hinblick auf die Vorbereitung auf Auslandsaufenthalte im Kontext von Studium, Forschung und Beruf.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course: Intercultural communication (Exercise)</b> In der Lehrveranstaltung werden neben theoretischen Inhalten zur Interkulturalität interkulturelle Kompetenzen anhand konkreter Beispiele auch praktisch vermittelt und geübt. Weiterhin werden die vier Kommunikationsmodi geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert dabei auf Einzel- und Gruppenreflexion, Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden bearbeiteten Aufgaben.	2 WLH
<b>Examination: Hausarbeit, max. 3 Seiten (50%), und Präsentation, ca. 15 Min. (50%)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Bezug auf die Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 bzw. C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen im Kontext von Studium, Forschung und Beruf sprachlich und interkulturell angemessen umzugehen.	3 C
<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b> none

mindestens Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2 des GER	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Laura Syme
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Georg-August-Universität Göttingen****Module SK.FS.ES-A1: Spanish I - A1**6 C  
4 WLH

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</li> <li>• Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache;</li> <li>• Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
---	--

<p><b>Course: Spanisch Grundstufe I (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
---	-------

<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C
--	-----

<p><b>Admission requirements:</b> keine Vorkenntnisse oder Einstufungstestergebnis mit entsprechendem Ergebnis</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> none</p>
<p><b>Language:</b> German, Spanisch</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Mariana Gisler Bottaro</p>

<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.ES-A2: Spanish II - A2</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der spanischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanisch sprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Spanisch Grundstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
---	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> SK.FS.ES-A1 Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Spanish	<b>Person responsible for module:</b> Maria-Amparo Marco-Gomez

<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Module SK.FS.ES-B1: Spanish III - B1**

6 C  
 4 WLH

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b>    Attendance time:    56 h    Self-study time:    124 h</p>
<p><b>Course: Spanisch Grundstufe III (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	<p>4 WLH</p>
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b>    regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>    Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	<p>6 C</p>
<p><b>Admission requirements:</b>    SK.FS.ES-A2</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b>    none</p>

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> Maria-Amparo Marco-Gomez
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.ES-B2-1: Spanish Intermediate I - B2.1</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;</li> <li>• Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Spanisch Mittelstufe I (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

<b>Admission requirements:</b> SK.FS.ES-B1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
---	--

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit ab geschlossenem Niveau B1 des GER	
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> Maria-Amparo Marco-Gomez
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>6 C</b>
<b>Module SK.FS.ES-B2-2: Spanish Intermediate II - B2.2</b>	<b>4 WLH</b>

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Spanisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der spanischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die spanischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Spanisch Mittelstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	<b>4 WLH</b>
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	<b>6 C</b>
<b>Examination requirements:</b>	

Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen von Studium und akademischen Berufen in der Fremdsprache umzugehen.

<b>Admission requirements:</b> SK.FS.ES-B2-1 Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> Maria-Amparo Marco-Gomez
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Georg-August-Universität Göttingen****Module SK.FS.FR-A1: French I - A1**6 C  
4 WLH**Learning outcome, core skills:**

Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache;
- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.

**Workload:**

Attendance time:

56 h

Self-study time:

124 h

**Course: Französisch Grundstufe I (Exercise)**

4 WLH

In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.

**Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.**

6 C

**Examination prerequisites:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

**Admission requirements:**

keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

**Recommended previous knowledge:**

none

**Language:**

German, Französisch

**Person responsible for module:**

Claudie Brehinier

<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.FR-A2: French II - A2</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der französischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Französisch Grundstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
--	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Französisch	<b>Person responsible for module:</b> Claudie Brehinier
<b>Course frequency:</b>	<b>Duration:</b>

each semester	1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden. Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.FR-B1: French III - B1</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Französisch Grundstufe III (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.  <i>Course frequency:</i> each semester	4 WLH
---	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--------------------------------	--

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	
<b>Language:</b> Französisch	<b>Person responsible for module:</b> Claudie Brehinier
<b>Course frequency:</b> not specified	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b>	
Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	
Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; in diesem Fall müssen mindestens 50 regelmäßige Arbeitsstunden gesteuertes autonomes Lernen in der Mediothek nachgewiesen werden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.FR-B2-1: French Intermediate I - B2.1</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Französisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der französischen Sprache;</li> <li>• Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die französischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Französisch Mittelstufe I (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--------------------------------	--

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	
<b>Language:</b> Französisch	<b>Person responsible for module:</b> Claudie Brehinier
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-A1: Italian I - A1</b>	6 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</li> <li>• Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache;</li> <li>• Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Italienisch Grundstufe I (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C
<p><b>Admission requirements:</b> keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> none</p>
<p><b>Language:</b> German, Italienisch</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi</p>

<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-A2: Italian II - A2</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der italienischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Italienisch Grundstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
--	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Italienisch	<b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi
<b>Course frequency:</b>	<b>Duration:</b>

each semester	1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-B1: Italian III - B1</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Italienisch Grundstufe III (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
---	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
--	--

<b>Language:</b> Italienisch	<b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-B2-1: Italian Intermediate I - B2.1</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Weiterentwicklung bereits vorhandener Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau, mit Hilfe derer auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos auch an komplexeren Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, schwierigere geschriebene Texte auch zu fachwissenschaftlichen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache;</li> <li>• Aufbau eines operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Italienisch Mittelstufe I (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.  <i>Course frequency:</i> each semester	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.	6 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b>
--------------------------------	--

Modul Grundstufe III oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1 des GER	none
<b>Language:</b> Italienisch	<b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<p><b>Additional notes and regulations:</b></p> <p>Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i>-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.</p> <p>Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-B2-2: Italian Intermediate II B2.2</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Erwerb von umfangreichen Fertigkeiten und Kompetenzen bis zum Niveau B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer auch komplexere Sprachhandlungen in alltäglichen, beruflichen und wissenschaftlichen Situationen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere komplexe geschriebene Texte zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung spezieller anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der italienischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Italienisch Mittelstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.  <i>Course frequency:</i> each semester	4 WLH
<b>Examination:</b> <b>Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von 145 bis 155 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.  Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.</b>	6 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b>
--------------------------------	--

Modul Mittelstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.1 des GER	none
<b>Language:</b> Italienisch	<b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<p><b>Additional notes and regulations:</b></p> <p>Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i>-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.</p> <p>Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-C1-A: Italian Advanced A - C1.A</b>	6 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch jede Art von beruflicher und wissenschaftlicher Sprachhandlung auf Italienisch vollzogen werden kann, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie auf ihre Beiträge differenziert einzugehen bzw. eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher selbst zu verfassen;</li> <li>• Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Entwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Italienisch Oberstufe A (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p> <p><i>Course frequency:</i> each semester</p>	4 WLH
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 190-200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Italienisch	<b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.IT-C1-B: Italian Advanced B - C1.B</b>	6 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Weiterentwicklung vorhandener diskursiver Fertigkeiten und Kompetenzen auf einem über die Stufe B2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> hinausgehenden Niveau bis zum Niveau C1, mit Hilfe derer auch sehr komplexe berufliche und wissenschaftliche Sprachhandlungen auf Italienisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an allen Unterhaltungen, Diskussionen und Verhandlungen mit allgemeinen und akademischen Inhalten teilzunehmen, solche mündlichen Kommunikationssituationen zu leiten bzw. aktiv mitzugestalten sowie eigene Beiträge inhaltlich komplex und sprachlich angemessen zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, auch umfangreichere akademische Publikationen zu allen Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen sprachlich und stilistisch sicher auf einem hohen Niveau selbst zu verfassen;</li> <li>• ergänzender Erwerb spezifischer sprachlicher und stilistischer Strukturen der italienischen Sprache sowie Weiterentwicklung eines differenzierten akademischen Wortschatzes;</li> <li>• Ausbau des operativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die italienischsprachigen Länder im beruflichen und wissenschaftlichen Kontext.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Italienisch Oberstufe B (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p> <p><i>Course frequency:</i> each semester</p>	4 WLH
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio: 6-7 Aufträge (Gesamtumfang ca. 190-200 Min., schriftl. Arbeitsaufträge von insg. max. 2000 Wörtern) für die vier Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftl. Ausdruck und Mündl. Ausdruck (jeweils 25 % der Gesamtnote)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen und akademischen Kontexten in Studium, Forschung, Beruf und Alltag unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau C1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C

Der genaue Umfang und die Zusammensetzung der Arbeitsaufträge werden in der ersten Lehrveranstaltungssitzung und der Lernplattform bekanntgegeben.

<b>Admission requirements:</b> Modul Mittelstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B2.2 des GER oder ein bestandenes Modul der Oberstufe A/B	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Italienisch	<b>Person responsible for module:</b> Giulia Covezzi
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Additional notes and regulations:**

Das Modul kann auch als *Blended Learning*-Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.

Das Modul kann auch als betreutes Selbstlernen angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 6 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 174 Stunden und die maximale Teilnehmendenzahl reduziert sich auf 16 Studierende.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.JA-A1-1: Japanese I - A1.1</b>	6 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Erwerb erster grundlegender Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe ganz elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an sehr einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung einfacher Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</li> <li>• Fähigkeit, ca. 220 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</li> <li>• Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 30 Kanji zu verstehen;</li> <li>• Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen sehr einfache geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung einfacher erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten einfachen grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache;</li> <li>• Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 56 h</p> <p>Self-study time: 124 h</p>
<p><b>Course: Japanese Grundstufe I (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1.1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C

<b>Admission requirements:</b> keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Japanisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.JA-A1-2: Japanese II - A1.2</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;</li> <li>• Fähigkeit, ca. 470 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</li> <li>• Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 130 Kanji zu verstehen und z.T. aktiv anzuwenden;</li> <li>• Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der wichtigsten grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der japanischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Japanisch Grundstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
--	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
---	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Japanisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.JA-A2: Japanese III - A2</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, ca. 720 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</li> <li>• Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 180 Kanji aktiv zu beherrschen;</li> <li>• Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlernter Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Japanisch Grundstufe III (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C

<b>Admission requirements:</b>	<b>Recommended previous knowledge:</b>
--------------------------------	--

Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1.2 des GER	none
<b>Language:</b> German, Japanisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.JA-B1-2: Japanese V - B1.2</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Japanisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, ca. 1200 Vokabeln der japanischen Sprache in Wort und Schrift zu beherrschen;</li> <li>• Fähigkeit, die Silbenalphabete Hiragana und Katakana zu verstehen und zu schreiben sowie ca. 320 Kanji aktiv zu beherrschen;</li> <li>• Fähigkeit, mit Hilfe der erlernten Schriftzeichen geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der japanischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über Japan.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Japanisch Grundstufe V (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
---	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe IV oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau B1.1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> Japanisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Johann Fischer
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.PT-A2: Portuguese II - A2</b>	6 C 4 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Portugiesisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der portugiesischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die portugiesischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
--	---

<b>Course: Portugiesisch Grundstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.	4 WLH
--	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Portugiesisch	<b>Person responsible for module:</b> Mariana Gisler Bottaro
<b>Course frequency:</b>	<b>Duration:</b>

unregelmäßig	1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.FS.RU-A2: Russian II - A2</b>	6 C 4 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> , mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Russisch vollzogen werden können, wie z.B.:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der russischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die russischsprachigen Länder.</li> </ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
---	---

<b>Course: Russisch Grundstufe II (Exercise)</b>  In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.  <i>Course frequency:</i> each semester	4 WLH
---	-------

<b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige und aktive Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.	6 C
--	-----

<b>Admission requirements:</b> Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Russisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Johann Fischer

<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	

**Georg-August-Universität Göttingen****Module SK.FS.SV-A1: Swedish I - A1**6 C  
4 WLH**Learning outcome, core skills:**

Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe elementare Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:

- Fähigkeit, an einfachen Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner im Großen und Ganzen zu verstehen sowie eigene Beiträge unter Verwendung grundlegender Ausdrücke und Sätze beizusteuern;
- Fähigkeit, einfache geschriebene Texte zu verstehen und unter Anwendung wesentlicher Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;
- anwendungsbezogene Kenntnisse der wichtigsten grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache;
- Erwerb eines basalen deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.

**Workload:**

Attendance time:

56 h

Self-study time:

124 h

**Course: Schwedisch - Grundstufe I (Exercise)**

4 WLH

In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.

**Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 95 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.**

6 C

**Examination prerequisites:**

regelmäßige und aktive Teilnahme

**Examination requirements:**

Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.

**Admission requirements:**

keine Vorkenntnisse oder Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis

**Recommended previous knowledge:**

none

**Language:**

German, Schwedisch

**Person responsible for module:**

Dr. Marianne Broermann

<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Module SK.FS.SV-A2: Swedish II - A2**

6 C  
 4 WLH

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Vertiefender Erwerb von grundlegenden ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch etwas schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen und studienbezogenen Grundsituationen auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner gut zu verstehen sowie eigene Beiträge allgemeinverständlich zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte zu vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung erlerner Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Grundlagen der schwedischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:    56 h</p> <p>Self-study time:    124 h</p>
--	--

<p><b>Course: Schwedisch - Grundstufe II (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 100 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b>    regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>    Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau A2 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C

<p><b>Admission requirements:</b>    Modul Grundstufe I oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A1 des GER</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b>    none</p>
<p><b>Language:</b>    German, Schwedisch</p>	<p><b>Person responsible for module:</b>    Dr. Marianne Broermann</p>
<p><b>Course frequency:</b></p>	<p><b>Duration:</b></p>

each semester	1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

**Georg-August-Universität Göttingen**  
**Module SK.FS.SV-B1: Swedish III - B1**

6 C  
 4 WLH

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Vertiefender Erwerb von ausbaufähigen Fertigkeiten und Kompetenzen auf dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i>, mit Hilfe derer in Vorbereitung auf Auslandsstudium und spätere akademische Berufe auch schwierigere Sprachhandlungen in alltäglichen Situationen sowie in vertrauten spezifischen und einfachen hochschulrelevanten Kontexten auf Schwedisch vollzogen werden können, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, mühelos an Unterhaltungen teilzunehmen und dabei die Gesprächspartner problemlos zu verstehen sowie eigene Beiträge differenziert und situationsadäquat zu formulieren;</li> <li>• Fähigkeit, geschriebene Texte auch zu weniger vertrauten Themen zu verstehen und unter Anwendung spezifischer Sprachstrukturen und -konventionen selbst zu verfassen;</li> <li>• Weiterentwicklung anwendungsbezogener Kenntnisse der grammatischen, phonetischen und lexikalischen Strukturen der schwedischen Sprache;</li> <li>• Ausbau des deklarativen landeskundlichen und interkulturellen Wissens über die schwedischsprachigen Länder.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time:    56 h</p> <p>Self-study time:    124 h</p>
---	--

<p><b>Course: Schwedisch - Grundstufe III (Exercise)</b></p> <p>In der Lehrveranstaltung werden die vier Sprachfertigkeiten und vier Kommunikationsmodi praktisch geübt. Der Kompetenzzuwachs basiert auf Self Assessment, Peer Assessment und dem Feedback der Lehrkraft zu den von den Studierenden erstellten sprachlichen Produkten bzw. bearbeiteten Aufgaben.</p>	4 WLH
---	-------

<p><b>Examination: Fremdsprachenportfolio bestehend aus Arbeitsaufträgen im Gesamtumfang von ca. 110 Minuten für die vier Sprachfertigkeiten „Hörverstehen“, „Leseverstehen“, „Schriftlicher Ausdruck“ und „Mündlicher Ausdruck“, die jeweils 25 % der Gesamtnote ausmachen.</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b>    regelmäßige und aktive Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>    Das Fremdsprachenportfolio umfasst separate oder integrierte Arbeitsaufträge zur Überprüfung der Kommunikationsmodi „Rezeption“, „Produktion“, „Interaktion“ und „Mediation“ und dient dem Nachweis von sprachlichen Handlungskompetenzen in interkulturellen alltäglichen, studien- und berufsbezogenen Kontexten unter Anwendung der vier Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben, d.h. dem Nachweis der Fähigkeit, rezeptiv wie produktiv auf eine dem Niveau B1 des <i>Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> angemessene Art mit mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen umzugehen.</p>	6 C
---	-----

<p><b>Admission requirements:</b>    Modul Grundstufe II oder Einstufungstest mit abgeschlossenem Niveau A2 des GER</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b>    none</p>
---	---

<b>Language:</b> Schwedisch	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Marianne Broermann
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 25	
<b>Additional notes and regulations:</b> Das Modul kann auch als <i>Blended Learning</i> -Kurs angeboten werden; die Präsenzzeit reduziert sich dann auf 28 Stunden, das Selbststudium erhöht sich auf 152 Stunden.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-FIT.01: Intercultural Competences in Work Environments</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> After successfully participating in this workshop, students know how to <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflect on and expand their own cultural perspectives in work environments</li> <li>• Act in an intercultural sensitive way in work environments</li> <li>• Collaborate effectively in intercultural working teams</li> <li>• Navigate cultural differences in work environments</li> </ul> Students have knowledge on <ul style="list-style-type: none"> <li>• The definition of culture and intercultural competence</li> <li>• Cultural concepts and intercultural competence</li> <li>• The use of interactive methods to reflect on and expand their subjective cultural perspectives and experiences in work environments</li> <li>• A responsible usage of AI tools in intercultural interaction, e.g. recognising stereotypes in AI products</li> <li>• Navigating cultural differences in work environments, supporting their successful transition into the German job market.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course: Intercultural Competences in Work Environments (Seminar)</b> <b>Contents:</b> Working in intercultural teams: Focus Business Context; Effective collaboration in intercultural work environments		1 WLH
<b>Examination: Group work and reflection (max. 10 pages), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regular participation in the sessions <b>Examination requirements:</b> Reflection and expansion of cultural perspectives in work environments, intercultural sensitivity in work environments, effective collaboration in intercultural teams, navigation of cultural differences in work environments.		4 C
<b>Admission requirements:</b> English C1 or German C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English, German	<b>Person responsible for module:</b> Lefkothea Sinjari	
<b>Course frequency:</b> irregular	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b>		

This workshop is offered within the framework of the InDiGU-PLUS project and part of the certificate International.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-FIT.02: Interculturality in the Working Environment: Skills, Communication and Conflict Resolution</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme werden die Teilnehmenden in der Lage sein, implizite und explizite kulturelle Kategorien anhand ausgewählter Modelle (z.B. Eisbergmodell) zu erklären und im Arbeitsumfeld anzuwenden. Sie können ausgewählte Methoden für einen konstruktiven Umgang mit kulturellen Unterschieden und interkulturellen Missverständnissen auf berufliche Situationen anwenden. Sie können eigene Vorurteile und Stereotype reflektieren und deren Einfluss auf Interaktionen erkennen. Zudem haben sie Kommunikations- und Handlungsstrategien entwickelt, die im interkulturellen Kontext anwendbar sind, und gelernt, kulturelle Konflikte in interkulturellen Teams zu identifizieren und geeignete Lösungsstrategien zu erarbeiten. Sie sind zudem in der Lage, Themen wie Rassismus, Diskriminierung zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Sie kennen ausgewählte Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz im deutsch- bzw. mehrsprachigen Kontext. Sie sind in der Lage, Situationen am Arbeitsplatz kulturensensibel wahrzunehmen, dabei auch verantwortungsbewusst mit KI-Tools und KI-Produkten umzugehen und in interkulturellen Interaktionen am Arbeitsplatz mit Offenheit und Toleranz sowie Selbstreflexion zu agieren.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course: Interculturalität im Arbeitsumfeld: Kompetenzen, Kommunikation und Konfliktlösung (Seminar)</b>	1 WLH	
<b>Examination: Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Erklärung eines Modells zum Kulturbegriff und eines Modells zu explizite und impliziten Kulturkategorien, Analyse kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie Reflexion von Vorurteilen und Stereotypen und deren Einfluss auf Interaktionen. Entwicklung interkultureller Kommunikations- und Handlungsstrategien, Erkennung und Lösung kultureller Konflikte in interkulturellen Teams. Erwerb von Kenntnissen zu Themen wie Rassismus, Diskriminierung, Rechten und Pflichten am Arbeitsplatz, Selbstreflexion im Umgang mit Vielfalt im Arbeitsplatz.	4 C	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Deutschkenntnisse mind. B2	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Lefkothea Sinjari	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b>		

15

**Additional notes and regulations:**

Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>4 C</b>
<b>Module SK.IKG-FIT.03: Intercultural Skills for Studying</b>	<b>1 WLH</b>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>            Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Lernenden in der Lage, ihre eigenen kulturellen Prägungen und Erwartungen zu benennen und kritisch zu reflektieren. Sie haben Kompetenzen, um in typischen Studiensituationen, wie dem Kontakt mit anderen Studierenden, dem Verfassen von E-Mails an Lehrende und der Zusammenarbeit in Gruppen, effektiv und angemessen zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie auf ausgewählte interkulturelle kommunikative Herausforderungen im Studium vorbereitet und können kulturelle Unterschiede in persönlichen und digitalen Kommunikationssituationen erklären und zu einer Verständigung beitragen.</p>	<p><b>Workload:</b>            Attendance time:            14 h            Self-study time:            106 h</p>
<p><b>Course:</b> Interculturelle Kompetenzen für das Studium (Seminar)</p> <p><b>Examination:</b> Projektarbeit und Reflexionsportfolio (max. 10 Seiten)</p> <p><b>Examination prerequisites:</b>            Regelmäßige Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>            Kritische Reflexion kultureller Prägungen und Erwartungen. Effektive und angemessene interkulturelle Kommunikation auf mündlicher und schriftlicher mit Peers und Dozierenden. Befähigung kulturelle Unterschiede in persönlicher und digitaler Kommunikation erfolgreich zu meistern.</p>	1 WLH 4 C
<p><b>Admission requirements:</b>            none</p> <p><b>Language:</b>            German</p> <p><b>Course frequency:</b>            unregelmäßig</p> <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b>            twice</p> <p><b>Maximum number of students:</b>            15</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b>            Deutschkenntnisse mind. B1</p> <p><b>Person responsible for module:</b>            Lefkothea Sinjari</p> <p><b>Duration:</b>            1 semester[s]</p> <p><b>Recommended semester:</b></p>
<p><b>Additional notes and regulations:</b>            Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group            Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-FIT.04: Communicate Successfully During your Studies – Master Everyday University Life Communicatively</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, erfolgreich mit grundlegenden Kommunikationsanforderungen ihres Hochschulalltags umzugehen. Sie können aktiv an Lehrveranstaltungen teilnehmen, Vorlesungen aktiv folgen, formelle E-Mails an Lehrende verfassen sowie sich souverän in Sprechstunden präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem in der Lage, wissenschaftssprachliche Besonderheiten zu erkennen und universitären Kommunikationsgepflogenheiten aktiv zu nutzen, um erfolgreich im Studium zu kommunizieren. Sie besitzen praxisorientierte Strategien, die ihnen Sicherheit in verschiedenen Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld geben und ihre Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag fördern.</p>		<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h
<b>Course: Wie stelle ich die richtigen Fragen in der Sprechstunde? Hochschulalltag meistern. (Seminar)</b>		1 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Anwendung grundlegender Kommunikationsanforderungen in der Hochschule. Aktive Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Verfassen formeller E-Mails an Lehrende, souveräne Selbstpräsentation in Sprechstunden. Fähigkeit zum Erkennen wissenschaftssprachlicher Besonderheiten und zur Anwendung universitärer Kommunikationsgepflogenheiten für eine erfolgreiche Kommunikation im Studium. Entwicklung praxisorientierter Strategien zur sicheren Bewältigung verschiedener Kommunikationssituationen im Hochschulumfeld sowie zur Förderung von Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im akademischen Alltag.		4 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Deutschkenntnisse mind. B2	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Lefkothea Sinjari	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-FIT.05: Language as the Key to Success: Communicative Skills for Selection Procedures</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, sprachliche Anforderungen im Assessment Centre souverän zu bewältigen. Sie verfügen über nützliche Redemittel, angemessene Ausdrucksweisen und überzeugende Kommunikationsstrategien, die ihnen helfen, ihre Stärken klar und selbstbewusst zu präsentieren. Die Teilnehmenden sind zudem auf interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen vorbereitet, wodurch sie in unterschiedlichen Prüfungssituationen – wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen – sicher und überzeugend agieren können.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course: Sprache als Schlüssel zum Erfolg: Kommunikative Kompetenz für Auswahlverfahren (Seminar)</b>	1 WLH	
<b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Fähigkeit zur souveränen Bewältigung sprachlicher Anforderungen im Assessment Centre. Anwendung passender Redemittel und angemessener Ausdrucksweisen zur klaren und selbstbewussten Präsentation der eigenen Stärken. Einsatz überzeugender Kommunikationsstrategien in herausfordernden Prüfungssituationen. Sensibilität für interkulturelle Unterschiede und deren sprachliche Implikationen. Sicheres und überzeugendes Agieren in verschiedenen Prüfungssituationen, wie Gruppendiskussionen, Rollenspielen und Präsentationen.	4 C	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Deutschkenntnisse C1	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Lefkothea Sinjari	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-FIT.06: Future Skills for the Working World of tomorrow</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, grundlegende Future Skills wie Anpassungsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit und digitales Verständnis auf ausgewählte berufliche Situation anzuwenden. Sie können flexibel auf ausgewählte, neue Herausforderungen reagieren, komplexe Probleme strukturiert angehen und technologische Entwicklungen (z.B. KI-Tools) reflektiert nutzen. Dabei haben sie gelernt, sowohl eigenständig als auch im Team zu arbeiten und eine kritische sowie ethisch fundierte Sichtweise auf moderne Arbeitsprozesse einzunehmen.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course: Future Skills für die Arbeitswelt von morgen (Seminar)</b>		1 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Die Teilnehmenden demonstrieren die Fähigkeit, erlernte Future Skills in praxisnahen, arbeitsrelevanten Situationen anzuwenden. Sie zeigen Anpassungsfähigkeit, entwickeln kreative Lösungsansätze und reflektieren Herausforderungen und ethische Fragestellungen im Kontext einer modernen Arbeitswelt.		4 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Deutschkenntnisse C1	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Lefkothea Sinjari	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-FIT.07: Communication Skills in the Workplace</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Teilnehmenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsstrategien gezielt einzusetzen, um in beruflichen Kontexten effizient und professionell zu agieren.</li> <li>• Beziehungskompetenz aufzubauen und zu pflegen, indem sie Formen effektiver Gesprächsführung praktizieren sowie Empathiefähigkeit und gegenseitiges Verständnis fördern können.</li> <li>• in Diskussionen sicher und zielorientiert aufzutreten, Argumente klar zu formulieren und Meinungsverschiedenheiten konstruktiv zu lösen.</li> <li>• Feedback situativ angemessen zu geben und zu empfangen, um persönliches und berufliches Wachstum zu fördern.</li> <li>• interkulturelle Unterschiede zu erkennen und sensibel darauf einzugehen, um eine reibungslose Zusammenarbeit in diversen Teams zu ermöglichen.</li> </ul> <p>eigenständig berufliche Sprachkompetenzen weiterzuentwickeln, einschließlich spezifischer Fachterminologie und situationsgerechter Ausdrucksweisen.</p>		<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h
<b>Course:</b> Kommunikationsfähigkeit am Arbeitsplatz (Seminar)		1 WLH
<b>Examination:</b> Portfolio (max. 15 pages)		4 C
<b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Examination requirements:</b> Die Teilnehmenden demonstrieren ihre Fähigkeit, durch klare und empathische Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu stärken, in Diskussionen überzeugend aufzutreten und konstruktives Feedback zu nutzen. Sie reflektieren interkulturelle Herausforderungen und entwickeln eigene Ansätze zur Förderung einer effektiven und respektvollen Zusammenarbeit.		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Deutschkenntnisse B2	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Lefkothea Sinjari	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b>		

Dieser Workshop wird im Rahmen des InDiGU-PLUS-Projekts angeboten und ist Bestandteil des Zertifikats Internationales.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IIA.01: Theoretical Foundations of Counseling in Intercultural Contexts</b>		5 C 2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Die Studierenden kennen theoretische Grundlagen zu Beratungsansätzen in interkulturellen Kontexten. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, fundert einen der Schwerpunkte Sprachlernberatung, Schreibberatung in mehrsprachigen Kontexten oder Beratung für interkulturelle Kompetenzen zu wählen.</p> <p>Die Studierenden können ausgewählte Beratungsansätze und -konzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sachlich korrekt wiedergeben,</li> <li>• diese gegenüber anderen Ansätzen differenziert darstellen,</li> <li>• begründet kritisieren.</li> </ul> <p>Zudem können sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wissenschaftlichen Grundlagen auf konkrete Fälle anwenden, um Verlauf und Struktur von Beratungen zu analysieren.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 122 h</p>	
<b>Course: Seminar zum Thema "Ansätze und Konzepte von Beratung in interkulturellen Kontexten" (Seminar)</b>		2 WLH
<p><b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p><b>Examination requirements:</b> In dem Portfolio werden wissenschaftsfundiert das eigene Handeln sowie Beratungshandeln reflektiert. Inhalte aus der Lehrveranstaltung werden angewendet und vertieft.</p>		5 C
<p><b>Admission requirements:</b> Keine</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> Studienerfahrungen</p>	
<p><b>Language:</b> German, English</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte</p>	
<p><b>Course frequency:</b> unregelmäßig</p>	<p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p>	
<p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p>	<p><b>Recommended semester:</b> from 2</p>	
<p><b>Maximum number of students:</b> 15</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IIA.02: Analytical Approach to Teaching and Learning Processes in Intercultural Contexts</b>		5 C 2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Studierende können nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul wissenschaftsfundiert Lehr- und Lernprozesse in Beratungen oder in Lerngruppen mit interkulturellem Kontext empirisch untersuchen. Die Teilnehmer*innen kennen ausgewählte wissenschaftliche methodische Zugänge für eine professionelle Datenerhebung und -auswertung von Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage kleine studentische Forschungsprojekte durchzuführen, indem sie ausgewählte, erlernte Erhebungs- und Auswertungsmethoden anwenden.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spezifisch und differenziert ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden darzustellen,</li> <li>• diese gegenüber anderen Methoden differenziert abzugrenzen,</li> <li>• ausgewählte Erhebungs- und Auswertungsmethoden begründet zu kritisieren.</li> </ul> <p>Zudem können sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wissenschaftlichen Methoden auf überschaubare Projekte anwenden und mit Unterstützung eine empirische Forschung auf studentischem Niveau durchführen und dokumentieren.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h	
<b>Course: Seminar zum Thema "Analytischer Zugang und Lehr- und Lernprozessen in interkulturellen Kontexten" (Seminar)</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung <b>Examination requirements:</b> In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre empirischen Forschungsprozesse in methodischer und inhaltlicher Perspektive. Zudem reflektieren sie ihr forschendes Handeln.		5 C
<b>Admission requirements:</b> Keine	<b>Recommended previous knowledge:</b> Studienerfahrungen	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from 2	
<b>Maximum number of students:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IIA.03: Learning Objects for German as a Target Language in Language Learning Consultations</b>		5 C 2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Die Studierenden kennen ausgewählte Lerngegenstände, die in Sprachlernberatungen thematisiert werden. Sie können diese für Sprachlernberatungen aufbereiten und diese Lerngegenstände individualisiert mit Ratsuchenden so besprechen, dass Ratsuchende sich zunehmend eigenständiger mit dem Lerngegenstand auseinandersetzen können.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristische Lernfelder in Sprachlernberatungen für Deutsch als Zielsprache wissenschaftsfundiert darzustellen,</li> <li>• aus Anliegensschilderungen von Ratsuchenden mögliche Lernfelder zu identifizieren und ein fundiertes Vorgehen zur Anliegensbearbeitung zu entwickeln,</li> <li>• aus der Perspektive einer begleitenden Sprachlernberater*in den Ratsuchenden auf das Lernfeld ausgerichtete Strategien und Methoden für ein selbstständiges Weiterlernen vorzuschlagen und erklären zu können.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 122 h</p>	
<p><b>Course:</b> Seminar zum Thema "Lernfelder für Deutsch als Zielsprache in Sprachlernberatungen" (Seminar)</p>		2 WLH
<p><b>Examination:</b> Portfolio (max. 20 pages)</p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung</p> <p><b>Examination requirements:</b> In dem Portfolio setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Lernfeldern, z.B. Wortschatzerweiterung, intensiv auseinander, indem sie zur Bearbeitung des Lernfeldes wissenschaftsfundiert Methoden und Strategien zusammentragen, die den Ratsuchenden ein eigenständiges Weiterlernen ermöglicht. Zudem entwickeln sie für ausgewählte Lernfelder mögliche Methoden und Strategien für ein Vorgehen in Sprachlernberatungen. Sie reflektieren ihre Auseinandersetzung mit den ausgewählten Lernfeldern und deren Umsetzung in Sprachlernberatungen.</p>		5 C
<p><b>Admission requirements:</b> Keine</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> Studienerfahrungen</p>	
<p><b>Language:</b> German, English</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte</p>	
<p><b>Course frequency:</b> unregelmäßig</p>	<p><b>Duration:</b> 2 semester[s]</p>	
<p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p>	<p><b>Recommended semester:</b> from 2</p>	
<p><b>Maximum number of students:</b> 15</p>		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IIA.04: Internship for Counseling in Intercultural Contexts</b>	3 C
<p><b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden sind in der Lage sich selbstständig einen Praktikumsplatz für den gewählten Schwerpunkt zu suchen:</p> <p>a) Sprachlernberatung b) Schreibberatung c) Beratung zu interkulturellen Kompetenzen</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre Kenntnisse zum Beraten in interkulturellen Kontexten in einem gewählten Praxisfeld anzuwenden,</li> <li>• Beratungen zu dokumentieren,</li> <li>• Beratungen zu reflektieren und mit Peers Intervisionen durchzuführen.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 0 h Self-study time: 90 h</p>
<p><b>Course: Praktikum für das Beraten in interkulturellen Kontexten (Internship)</b> im Umfang von mindestens 20 Stunden</p> <p><b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> Nachweis, dass ein Praktikum im Umfang von mindestens 20 Stunden in dem gewählten Schwerpunkt absolviert wurde.</p> <p><b>Examination requirements:</b> In dem Portfolio dokumentieren die Studierenden ihre Praxiserfahrungen und ihre Anwendungen von Gelerntem aus den zuvor belegten Modulen aus den beiden Wahlpflichtbereichen "Theorie zu Beratung in interkulturellen Kontexten" und "Anwendungsorientierung". Sie reflektieren ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zum Beraten in interkulturellen Kontexten.</p>	3 C
<p><b>Admission requirements:</b> none</p> <p><b>Language:</b> German, English</p> <p><b>Course frequency:</b> unregelmäßig</p> <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p> <p><b>Maximum number of students:</b> 15</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> Studienerfahrungen</p> <p><b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte</p> <p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p> <p><b>Recommended semester:</b> from 2</p>

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IIA.05: Teaching Critical AI Skills for Learning Additional Languages</b>	5 C 2 WLH
---	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Teilnehmenden in der Lage, KI-Tools für das Fremdsprachenlernen ausgewählter Zielgruppen ausgerichtet auf anvisierte Kompetenzbereiche (GER) reflektiert auszuwählen und diese für Lehr-Lernprozesse aufzubereiten.  Die Teilnehmenden können LLM-basierte Angebote für Fremdsprachenerwerbsprozesse auf Fremdsprachenlernprozesse anwenden, d.h. sie können Aufgaben entwickeln, die Lernenden dazu verhelfen KI unterstützend in Fremdsprachenlernprozessen einzusetzen.  Die Teilnehmenden verfügen über Kompetenzen in kritischer AI-Literacy: Sie gehen reflektiert und verantwortungsbewusst und reflektiert mit LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse um, sie können ethisch verantwortungsvoll mit LLM umgehen und können sich reflektiert mit enthaltenen Bias auseinandersetzen. Sie transferieren ausgewählte Lernstrategien für das Fremdsprachenlernen in kritisch reflektierte KI-Fremdsprachenlernstrategien.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 28 h Self-study time: 122 h
--	---

<b>Course: KI-Kompetenzen vermitteln für den Fremdsprachenerwerb</b>	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 15 pages)</b>  <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Kritische Analyse ausgewählter Large Language Models (LLM) für das Fremdsprachenlernen, Reflexion eigener Nutzungsweisen von LLM für Fremdsprachenerwerbsprozesse unter Anwendung von Kriterien der AI Literacy, Entwicklung von Lehr-Lernsequenzen zum Fremdsprachenerwerbsprozess, der einen unterstützenden, reflektierten Einsatz von LLM fokussiert	5 C

<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse oder Englischkenntnisse mind. B2 (GER)	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	
<b>Additional notes and regulations:</b>	

Englisch (Unterrichtssprache wird in erster Sitzung je nach Gruppe entschieden / Language of instruction will be decided in the first session depending on the group)

Dieses Seminar kann im Rahmen des Zertifikats Beraten in interkulturellen Kontexten oder als frei wählbare Schlüsselkompetenz studiert werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IKK.01: Intercultural Competence - Introduction</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Interkulturelle Aspekte erweitern fachspezifische Themen und befördern Wissens- und Erfahrungsaustausch. Interkulturelle Kompetenz ist fächerübergreifend anwendbar und bereichert im persönlichen wie beruflichen Kontext. Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls können Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte interkultureller Kommunikation definieren und erkennen</li> <li>• Kulturen anhand bekannter theoretischer Modelle beschreiben</li> <li>• Strategien zu erfolgreicher, effektiver interkultureller Kommunikation entwickeln</li> <li>• Grundlegende Konzepte von Verallgemeinerung und Stereotype benennen</li> <li>• Dimensionen interkultureller Kompetenz erklären</li> <li>• Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen</li> </ul> <p>Themen sind kulturräumlich und interdisziplinär, Methoden interaktiv und teilnehmerorientiert.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course: Blockveranstaltung</b> <b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> Teilnahme an der Blockveranstaltung <b>Examination requirements:</b> Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, theoretische Grundlagen interkultureller Kommunikation, kulturspezifischen Kommunikationsstil erkennen und anpassen. Interkulturelle Kompetenzen reflektieren können und Strategien zur Erweiterung kennen und anwenden können.		1 WLH 4 C
<b>Admission requirements:</b> keine	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Alexandra Schreiber, MA	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from 1	
<b>Maximum number of students:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IKK.02: Introduction to Intercultural Competence - English Language</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Intercultural perspectives expand understanding of subject- or context-specific situations and promote the exchange of knowledge and experience between members of different cultures and social or professional groups. Students who have successfully participated in this module will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the implications of a culturally determined diversity</li> <li>• Identify basic cultural values and social identities</li> <li>• Describe cultures using theoretical frameworks</li> <li>• Develop strategies for more efficient intercultural communication</li> <li>• Describe constructions of culture</li> <li>• Identify and adapt communication styles</li> </ul> <p>Shift frames of reference and change perspectives</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course: Block Course</b>		1 WLH
<b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded</b>		4 C
<b>Examination requirements:</b> <p>Reflection and adaptation on communication style, theoretical framework on intercultural competence, intercultural learning, developing strategies for effective intercultural communication, transfer of theoretical concept onto study-relevant cases.</p>		
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Alexandra Schreiber, MA	
<b>Course frequency:</b> irregular intervals	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 1	
<b>Maximum number of students:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IKK.08: Intercultural Teams – Game Based Learning (English Language)</b>	3 C 1 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b> After successfully participating in this workshop, students have the ability to <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize structures of intercultural communication and interaction</li> <li>• Name qualities of intercultural teams</li> <li>• Reflect on processes of learning and working that are influenced by culturally different perspectives and values</li> <li>• Recognize and broaden their tolerance on frustration and ambiguity</li> <li>• Structure a team task and follow up with portfolio/e-portfolio</li> </ul> Students have knowledge on <ul style="list-style-type: none"> <li>• indicators and structures, special to intercultural teams</li> <li>• processes of interaction and co-operation in intercultural teams</li> <li>• Describing processes of communication</li> <li>• Connections between performance and cultural diversity in teams</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h
---	--

<b>Course: Block Course</b>	1 WLH
<b>Examination: Learning Journal/E-Learning Journal (max. 10 pages), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regular participation in the sessions <b>Examination requirements:</b> Reflection and adaptation on own cultural concepts and attitudes, knowledge and ability to shift and adapt to communication processes and communication styles, dynamics and structures in teams, assets of intercultural teams, knowledge and ability to address cultural differences and their effects within intercultural teams.	3 C

<b>Admission requirements:</b> Basic knowledge on intercultural competence, communication, theories of cultural models and structures	<b>Recommended previous knowledge:</b> Participation in a workshop at the Center for Intercultural Competence or equivalent
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Alexandra Schreiber, MA
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from 2
<b>Maximum number of students:</b> 20	

<b>Additional notes and regulations:</b> Participants also register for module SK.IKG-IKK.09: Reflections on intercultural competencies via Portfolio/E-Portfolio (3 C)
--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IKK.09: Using Portfolio for Reflection on Intercultural Competencies</b>		3 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls haben Studierende im Kontext interkulturelle Kompetenzen die Fähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelles Kommunikations- und Interaktionsverhalten zu erkennen</li> <li>• Regelmäßig und themenbezogenen ihre interkulturellen Lernerfahrungen zu reflektieren</li> <li>• Die eigenen interkulturellen Kompetenzen zu erkennen und zu erweitern</li> <li>• Zur biografisch-professionelle Selbstreflexion und Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>• Zur Evaluation und Beurteilung des eigenen Lernfortschritts</li> </ul> <p>Sie erwerben Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Beschreiben von Kommunikationsprozessen</li> <li>• Zum wissenschaftlichen Arbeiten mit Portfolio</li> <li>• Zur Sicherung der Leistungen und Erfahrungen im interkulturellen Lernprozess</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 7 h Self-study time: 83 h	
<b>Course: Blockveranstaltung</b> <i>Course frequency:</i> irregular		1 WLH
<b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen <b>Examination requirements:</b> Reflexion eigener kultureller Verständnisse und Einstellungen, Kenntnisse theoretischer Grundlagen von Kultur und interkulturellen Kommunikationsprozessen, Auswirkungen kultureller Einflüsse auf Verhalten und Kommunikation verstehen		3 C
<b>Admission requirements:</b> Teilnahme Einführungsveranstaltung zu Portfolio sowie den begleitenden Präsenzveranstaltungen	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Schreiber, Alexandra, MA	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IKK.15: Intercultural Competence: Training Design - Didactics and Methodology for Intercultural Trainings</b>		6 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  After successfully participating in this workshop, participants have the ability to <ul style="list-style-type: none"><li>• define and reflect intercultural competencies in general and in specific contexts,</li><li>• reflect on own intercultural competencies and communication skills,</li><li>• define learning outcomes for learning units intercultural competencies,</li><li>• define facets of serious games as a method to create intercultural learning units,</li><li>• define potential and limits of serious games for intercultural learning,</li><li>• understand and reflect on the mutual influence of methods, participants and trainers.</li></ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 21 h Self-study time: 159 h	
<b>Course: Block Course</b>  <i>Course frequency:</i> irregular		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 15 pages), not graded</b> <b>Examination requirements:</b>  Knowledge about culture, intercultural competencies and serious games. Reflection and understanding subconscious structures of culture.		6 C
<b>Admission requirements:</b>  None	<b>Recommended previous knowledge:</b>  Interest in play, digital learning and intercultural communication	
<b>Language:</b>  English	<b>Person responsible for module:</b>  Alexandra Schreiber, MA	
<b>Course frequency:</b>  irregular	<b>Duration:</b>  1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b>  twice	<b>Recommended semester:</b>  2	
<b>Maximum number of students:</b>  12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-IKK.16: Intercultural Competence in Virtual Exchange - English Language</b>		6 C 2 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Intercultural competencies are at the core of thriving in international, cross-cultural contexts by taking perspective, communicating effectively and exchanging knowledge and experiences. This workshop is project-based and being conducted in a virtual exchange setting with the opportunity for relevant and authentic intercultural exchange within interdisciplinary diverse student cohorts to broaden intercultural competencies and 21st century skills.</p> <p>Upon completion of this course, participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determine theoretical frameworks for intercultural communication and competencies and apply these to own projects.</li> <li>• Understand their own cultural background and compare cultural elements and expectations with the international, intercultural student cohort.</li> <li>• Analyze how cultural elements influence perception and behavior.</li> <li>• Develop communicative competence, critical thinking and digital literacies within the framework of online interdisciplinary contexts.</li> <li>• Build personal relationships and experience working in virtual teams.</li> <li>• Apply and evaluate strategies for appropriate and effective communication within experiential and collaborative contexts.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 152 h</p>	
<p><b>Course: Blocked Sessions (synchronous and asynchronous phases) (Block course)</b></p> <p><b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 15 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> Regular participation.</p> <p><b>Examination requirements:</b> Reflection of learning journey.</p>		2 WLH
<p><b>Admission requirements:</b> None.</p> <p><b>Language:</b> English</p> <p><b>Course frequency:</b> Irregular</p> <p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p> <p><b>Maximum number of students:</b> 15</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> Being familiar with working with virtual conference tools, e.g. Zoom.</p> <p><b>Person responsible for module:</b> Alexandra Schreiber, MA</p> <p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p> <p><b>Recommended semester:</b> from 1</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.02: From Reading to Writing Academic Texts for Undergraduate Students</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen akademischen Texten einzubringen.</p>		<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h
<b>Course: Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText</b> (Block course) <i>Course frequency:</i> irregular		1 WLH
<b>Examination: Portfolio/E-Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teilstexte.		4 C
<b>Admission requirements:</b> Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	<b>Recommended previous knowledge:</b>	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 1 - 6	
<b>Maximum number of students:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.03: From Reading to Writing Academic Texts for Graduate Students</b>		4 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche Lesestrategien zielgerichtet für verschiedene Zwecke einzusetzen und somit wissenschaftliche Literatur – auch unter kritischer, reflektierter Nutzung von KI - effizient zu rezipieren, gelesene Literatur in angemessener Weise aufzubereiten und diese funktional in eigenen komplexen akademischen Texten einzubringen und daraus eigenständige akademische Argumentationen zu entwickeln.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h	
<b>Course:</b> Workshop: Vom Lesen zum Schreiben akademischer Texte/From Reading to Writing Academic Texts - MultiConText (Block course) <i>Course frequency:</i> irregular		1 WLH
<b>Examination:</b> Portfolio/E-Portfolio (max. 20 pages) <b>Examination prerequisites:</b> Lese-Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Kompetenzen in akademischen Lesestrategien, Textartenkenntnisse zur Vorbereitung komplexerer akademischer Texte, Kompetenzen im Umsetzen von gelesener wissenschaftlicher Literatur in eigene akademische Teiltextrte.		4 C
<b>Admission requirements:</b>  Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	<b>Recommended previous knowledge:</b>  none	
<b>Language:</b>  German, English	<b>Person responsible for module:</b>  Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b>  unregelmäßig	<b>Duration:</b>  1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b>  twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b>  15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.07: Preparing for and Writing Exams</b>		3 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>verschiedene Klausurformen mit ihren charakteristischen Fragestilen zu differenzieren,</li> <li>ihre Klausurvorbereitung und ihr Bearbeitungsverhalten im Rahmen der Klausur diesen unterschiedlichen Klausurformen anzupassen,</li> <li>Aspekte wie Zeitmanagement, ausgewählte Lern- und Mnemotechniken für die eigene Klausurvorbereitung effizient einzusetzen.</li> </ul>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h	
<b>Course: Workshop: Klausuren vorbereiten und schreiben / How to Prepare and Write an in-class exam (Block course)</b> <i>Course frequency:</i> irregular		1 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> reflektiertes Wissen über verschiedene Klausurformen, Lern- und Memotechniken; Kompetenzen im Zeitmanagement.		3 C
<b>Admission requirements:</b> Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> Bachelor: 1 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> empfohlen für Studierende, die in <u>diesem</u> Semester Klausuren schreiben		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.17: Presenting Empirical Data in Written Form</b>		3 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach Abschluss des Moduls kennen Studierende die Anforderungen, die beim Verschriftlichen quantitativ und qualitativ erhobener Daten in akademischen Texten erfüllt werden müssen. Sie sind in der Lage, Ergebnisse ihrer Datenauswertung wissenschaftssprachlich angemessen darzustellen und eigene Ergebnisse mit Erkenntnissen aus der Forschung zu verbinden.		<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h
<b>Course: Workshop: Wie komme ich von der Datenauswertung zum fertigen Text? Empirische Daten verschriftlichen für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften</b> (Block course) <i>Course frequency:</i> irregular		1 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Die Studierenden zeigen in einem Portfolio, dass sie in der Lage sind, charakteristische wissenschaftssprachliche Merkmale der Darstellung der Ergebnisse und der Diskussion in empirischen Texten auf das Verschriftlichen eigener empirischer Daten anzuwenden.		3 C
<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> Bachelor: 3 - 6; Master: 1 - 4	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> Empfohlen für Studierende, die bereits Daten erhoben haben und die mit Auswertungsmethoden für ihre Daten bereits vertraut sind.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.19: Writing Proposals</b>		3 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach Abschluss des Moduls verfügen Studierende über Techniken, um ein Thema für eine Abschlussarbeit einzugrenzen. Sie kennen die verschiedenen obligatorischen und fakultativen Elemente eines Exposés, deren Funktionen sowie die Anforderungen an diese. Sie sind in der Lage, eigene größere Schreibprojekte zu planen und in Teilschritte zu zerlegen, die Planung ihres Schreibprojektes innerhalb eines Exposés darzustellen, das Schreiben eines Exposés durch verschiedene Strategien zu entlasten und vorzubereiten, angemessen Feedback zu Planungsskizzen und Exposéentwürfen zu geben und Feedback anzunehmen.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h	
<b>Course: Workshop: Themenfindung – Themeneingrenzung – Exposés verfassen.</b> <b>Finding and narrowing a topic – writing a (research) proposal (Block course)</b> <i>Course frequency:</i> irregular	1 WLH	
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)	3 C	
<b>Examination requirements:</b> Kenntnisse über Techniken der Themeneingrenzung und die Textart Exposé, Transfer der Kenntnisse auf eigene geplante Arbeiten, Umsetzen wissenschaftlicher Schreibkenntnisse, Kenntnisse im Geben und Nehmen von Feedback		
<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from 2	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> Empfohlenes Fachsemester: Bachelor ab 4., Master ab 2. Empfohlen für Studierende, die in diesem Semester eine Abschlussarbeit schreiben werden oder diese in den kommenden 3 Monaten beginnen möchten		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.40: Academic Writing and Academic Practice in Multilingual Contexts in the Humanities and the Social Sciences</b>		6 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>After completing this module, students of Humanities and Social Sciences are able to apply academic writing strategies and practice in multilingual contexts within their own working processes. Students are empowered to use their own multilingualism in their academic practice and during their writing process and to think these processes across and beyond languages in the sense of a multi- and translingual approach. Students know how to analyse linguistic features of academic texts. They know about different individual academic writing imprints and are aware of academic standards of their discipline. They are able to make use of their linguistic resources to develop their own academic voice in a constructive and purposeful way. Students are able to give and receive peer feedback and to revise multilingual texts. They have a general understanding of the risks and potentials of using AI in writing.</p>		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
<b>Course: Workshop Schreiben in den Geistes- und Sozialwissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in the Humanities and Social Sciences across languages</b> <i>Course frequency:</i> irregular		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular attendance; Written tasks (max. 20 p.) <b>Examination requirements:</b> Competences in multi- and translingual academic writing and academic practice and their application on the development of the personal academic style		6 C
<b>Admission requirements:</b> Language proficiency of English and/or German at least C1 CEFR	<b>Recommended previous knowledge:</b> first experiences in academic writing	
<b>Language:</b> English, German	<b>Person responsible for module:</b> Irina Barczaitis Dr. Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from 3	
<b>Maximum number of students:</b> 12		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.45: Academic Writing for Law Students in a Multilingual Context (MultiConText)</b>	3 C 1 WLH
--	--------------

<b>Learning outcome, core skills:</b>  Nach Abschluss dieses Moduls kennen Studierende rechtswissenschaftlicher Fächer in international orientierten Studiengängen und Studierende rechtswissenschaftlicher Studiengänge, die in ihrem akademischen Schreiben und Handeln mehrsprachig vorgehen möchten die Arbeitsschritte beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten). Sie können sich die eigene Mehrsprachigkeit für ihren Schreibprozess als Ressource bewusst machen und mit verschiedenen Strategien diese Ressource im Rahmen des eigenen akademischen Schreibens nutzen.  Sie sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"><li>• ihr Vorgehen beim Verfassen akademischer Textsorten (z.B. Seminararbeiten, Masterarbeiten) zu planen und zu reflektieren,</li><li>• eine Fragestellung zu konkretisieren,</li><li>• produktiv mit wissenschaftlicher Literatur in verschiedenen Sprachen umzugehen,</li><li>• Gesamttexte und einzelne Kapitel zu strukturieren,</li><li>• Rohtext unter Verwendung translingualer Strategien zu verfassen und zu überarbeiten und dabei ggfs. KI verantwortungsbewusst, kritisch und transparent zu nutzen.</li></ul>	<b>Workload:</b>  Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h
---	--

<b>Course: Workshop: Schreiben in den Rechtswissenschaften im mehrsprachigen Kontext. Writing in Law Studies Across Languages (MultiContext) (Block course)</b>  Course frequency: irregular	1 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme; Schreibaufgaben (max. 15 Seiten), <b>Examination requirements:</b> Kompetenzen in rechtswissenschaftlich relevanten akademischen Textarten, reflektiertes Wissen über mehrsprachig gestaltete akademische Schreibprozesse.	3 C

<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> -
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

**Additional notes and regulations:**

Empfohlenes Fachsemester: Ab 3, Master/Magister ab 1

Empfohlen für Studierende, die in diesem oder dem kommenden Semester eine Themenarbeit schreiben werden

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module SK.IKG-ISZ.48: Academic Writing and Presentation in the Natural Sciences: German, English, Multilingual (for Undergraduate Students)</b></p>	<p>6 C 2 WLH</p>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teiltexte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.</p>	<p><b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h</p>
<p><b>Course: Workshop</b></p> <p><b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten)</p> <p><b>Examination requirements:</b> Kompetenzen in Bereichen naturwissenschaftlich relevanter Textarten, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.</p>	<p>2 WLH</p> <p>6 C</p>
<p><b>Admission requirements:</b> Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b> none</p>
<p><b>Language:</b> German, English</p>	<p><b>Person responsible for module:</b> Ella Grieshammer</p>
<p><b>Course frequency:</b> unregelmäßig</p>	<p><b>Duration:</b> 1 semester[s]</p>
<p><b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice</p>	<p><b>Recommended semester:</b></p>
<p><b>Maximum number of students:</b> 15</p>	
<p><b>Additional notes and regulations:</b> Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen. This module is recommended to students in international study programs.</p>	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.49: Academic writing and presentation in the natural sciences: German, English, Multilingual... (for graduate students)</b>	6 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach Abschluss dieses Moduls verfügen die Teilnehmenden über Textsortenkompetenzen zu verschiedenen Textarten des wissenschaftlichen Kontexts der Publikation (z.B. wissenschaftliche Paper, Abstracts und Reviews). Sie können unterschiedliche Textarten, ggfs. unter kritischer und reflektierter Zuhilfenahme von KI, sowie akademische Teilexzepte (z.B. Einleitung – Introduction, Results) selbst verfassen und aus Fachzeitschriften exzerpieren. Zudem können sie akademische Präsentationen effizient halten. Die erworbenen Kenntnisse während des Workshops befähigen die Studierenden, erfolgreich an Tagungen mit Präsentationen teilzunehmen und ein Manuskript dem jeweiligen Forschungskontext gemäß zu verfassen.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
<b>Course: Akademisches Schreiben und Präsentieren in den Naturwissenschaften: deutsch, englisch, mehrsprachig... (für Master-Studierende)</b> (Block course) <i>Course frequency:</i> irregular	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme; konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) <b>Examination requirements:</b> Kompetenzen in der Vorbereitung von naturwissenschaftlichen Publikationen, reflektiertes Wissen über akademische Schreibprozesse, der schriftlich konzipierten Mündlichkeit, der funktionalen Medienerstellung und –nutzung für einen akademischen Vortrag, Kompetenzen zur Reflexion akademischer Präsentationen.	6 C
<b>Admission requirements:</b> Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Melanie Brinkschulte
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	
<b>Additional notes and regulations:</b> Dieses Modul wird für Studierende in international orientierten Studiengängen empfohlen. This module is recommended to students in international study programs.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.58: Writing in Social Media</b>		4 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach Abschluss des Moduls wissen Studierende, wie sie professionell und adressatengerecht für Social-Media-Kanäle wie Twitter, Instagram und Facebook schreiben, um sich auf neue Berufsbilder wie Social Media-Manager:innen, Influencer:innen, Reputation Manager:innen und Blogger:innen für Unternehmen und Institutionen vorzubereiten.</p> <p>Sie haben außerdem Kenntnisse über Schreibprozesse - auch mit Unterstützung verantwortungsbewusster, kritischer und transparenter KI-Nutzung - in Social Media erworben sowie strategisches Vokabular und Tools (Hashtags, Emoticons etc.) kennengelernt.</p> <p>Des Weiteren kennen Studierende Argumentationsmodelle und -techniken und können diese den jeweiligen Social-Media-Kanälen anpassen.</p>		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h
<b>Course: Schreiben für Social Media</b>		2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 10 Seiten)		4 C
<b>Examination requirements:</b> Adressatengerechtes Schreiben für verschiedene Konsumenten sozialer Medien, Kenntnisse über den Ablauf von Schreibprozessen in Social Media, über Argumentationstechniken und über strategisches Vokabular und Tools.		
<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse und/oder Englischkenntnisse mind. GER-Niveau C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> keine	
<b>Language:</b> German	<b>Person responsible for module:</b> Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from 1	
<b>Maximum number of students:</b> 15		
<b>Additional notes and regulations:</b> Zertifikat ProText: Professionell Texten im Beruf		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.60: Reflective Social Media Practice: Internship</b>		2 C
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen authentischen Einblick in das Managen eines Social-Media-Accounts einer Organisation bzw. eines Unternehmens erhalten. Sie können erlernte Strategien des Community Managements und theoretische Kenntnisse zum Schreiben in Social Media auf ein konkretes Anwendungsfeld übertragen und sind in der Lage, ihr professionelles Handeln auf Basis dieses Vorwissens zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen.</p>	<b>Workload:</b> Attendance time: 30 h Self-study time: 30 h	
<b>Course: Praktikum (Internship)</b>		
<b>Examination: Internship report (max. 10 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Nachweis über 30 Std Praktikum in einem Betrieb oder einer Organisation <b>Examination requirements:</b> Umsetzung von Kenntnissen zum Schreiben in Social Media in einer Praxisreflexion. In dieser werden die Rahmenbedingungen des jeweiligen Praktikums, die Motivation für die Auswahl der Organisation/des Unternehmens sowie die beim Betreuen des Social-Media Accounts verwendeten Strategien dargestellt. Darüber hinaus werden die praktischen Erfahrungen vor dem Hintergrund theoretischen Wissens über Social Media kritisch reflektiert.		2 C
<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen", Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.58 "Schreiben in den Sozialen Medien"	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 15		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.61: Reflection-based Social Media Practice: Community Management</b>		3 C 1 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Nach Abschluss des Moduls wissen die Studierenden, welche Schreibanforderungen das Berufsfeld Community Manager/Social Media Redakteur umfasst. Sie sind in der Lage, die Schreibaufgaben dieses Berufsfelds effizient und angemessen zu bearbeiten.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 14 h Self-study time: 76 h	
<b>Course: Workshop</b>  <b>Examination: Portfolio (max. 15 pages), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme, konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten) <b>Examination requirements:</b> Portfolio mit Aufgaben zur Analyse und Reflexion von Social-Media-Nutzung sowie Aufgaben zu Strategien und Textproduktion in Social Media.	1 WLH 3 C	
<b>Admission requirements:</b> Deutschkenntnisse wenigstens auf GER-Niveau C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> Besuch der Veranstaltung SK.IKG-ISZ.30: "Einführung ins Texten im Beruf - Linguistische Grundlagen"	
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Ella Grieshammer	
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IKG-ISZ.63: Autoethnographic Writing</b>	6 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Eigenschaften der Textsorte "Autoethnographie" und ihre Abgrenzung zu Autoethnographie als Erhebungsmethode. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Diskursebenen begleitet von autobiographischen Daten und Erfahrungen zu analysieren und diese reflektiert zu verschriftlichen. Sie haben grundlegende Kenntnisse der Autoethnographie als Erhebungsmethode und setzen diese im eigenen Schreibprojekt um. Sie kennen außerdem Schritte der Vorbereitung einer Autoethnographie und die verschiedenen Formen autoethnographischen Schreibens.	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 152 h
<b>Course: Workshop: Autoethnographic Writing - MultiConText</b> (Block course) <i>Course frequency:</i> irregular	2 WLH
<b>Examination: Portfolio (max. 20 pages)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Konzipierende Schreibaufgaben (max. 15 Seiten); Referat (ca. 20 Minuten), regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Kompetenzen in der akademischen schriftlichen Beschreibung einer Reflexion in Verbindung mit komplexen Sachverhalten einer wissenschaftlichen Untersuchung. Wissen über die Textsorte Autoethnographie.	6 C
<b>Admission requirements:</b> Deutsch und/oder Englisch auf GER-Niveau mind. C1	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, English	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Ella Griesammer
<b>Course frequency:</b> unregelmäßig	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> 4 - 6
<b>Maximum number of students:</b> 12	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IT.03-EN: Excel Basics</b>	3 C 2 WLH
--	--------------

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The course content is divided into different sections to make it easier for students to get started with the programme. Each section contains activities that help students practise the respective content. Each chapter provides a clear overview of the most important functions. Furthermore, the individual chapters include practice activities carried out during course time and during self-study. Students follow a clearly structured and well aligned course programme and they work in small groups to review and evaluate their results.</p> <p>After completion of this module students are able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handle the user interface,</li> <li>• edit tables,</li> <li>• use formulas and special functions,</li> <li>• work with dates and times,</li> <li>• manage and effectively use EXCEL workbooks and</li> <li>• work with charts.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 62 h</p>
---	---

<b>Course: Excel Basics (Course)</b>	2 WLH
<p><b>Examination: written examination (30 minutes) and practice test (60 minutes), not graded</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regular active attendance</p> <p><b>Examination requirements:</b> For the examination students complete a set workbook, showing that have acquired the necessary skills covered by the individual chapters. Each student works on 6 to 8 individual tasks in the workbook, which must be completed within the given timeframe. In preparation for the final examination, students must complete regular self-study tasks.</p>	3 C

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• good command of English</li> <li>• general computer skills</li> <li>• prior knowledge and skills in using standard operating systems are advantageous for learning Excel</li> </ul>
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Aisha Aamir
<b>Course frequency:</b> not specified	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b>	

16

**Additional notes and regulations:**

Students who have successfully completed module SK.IT.03 "Excel Grundlagen" are ineligible to enrol in module SK.IT.03-EN "Excel Basics".

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.IT.09-EN: Data Analysis and Statistics with Excel</b>	3 C 2 WLH
---	--------------

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>In today's data-driven world, the ability to interpret and analyse information is essential across every field –from business and economics to health and social sciences. This course introduces students to the foundational principles and practical tools of data analysis and statistics, equipping them with the skills to transform raw data into meaningful insights.</p> <p>Through a blend of theory, hands-on exercises, students will learn how to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and apply core statistical concepts.</li> <li>• use excel to manage, visualize, and analyse data.</li> <li>• perform analysis and statistical testing.</li> <li>• interpret results and communicate findings effectively.</li> </ul> <p>The course emphasizes active learning through guided computer-based tasks, peer collaboration, and reflective practice.</p> <p>After successful completion of this module students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise essential data functions to organise, manipulate, and analyse datasets;</li> <li>• apply statistical techniques to interpret, classify, and summarize data effectively;</li> <li>• conduct analysis and perform statistical tests to draw meaningful conclusions;</li> <li>• manage and navigate workbooks with confidence, optimizing data workflows;</li> <li>• design and refine visualisations, including charts, pivot tables, and structured tables for clear data communication.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 62 h</p>
--	---

<b>Course: Data Analysis and Statistics with Excel (Course)</b> <b>Contents:</b> In addition to the chapters mentioned above, students will learn advanced functions related to links and nesting, as well as how to work with specific functions. Depending on the structure of the sample company, regression and correlation analyses might also be addressed.	2 WLH
---	-------

<b>Examination: Practical examination (75 minutes), not graded</b> <b>Examination prerequisites:</b> regular active attendance <b>Examination requirements:</b> The final examination consists of a predefined workbook that students must complete on the computer. This workbook is divided into different spreadsheets, with each spreadsheet corresponding to a task for each chapter covered by this module. Students must use the skills acquired during the course to complete the tasks of the examination. Each task relates to one of the specified learning objectives and skills that have been discussed in class.	3 C
---	-----

<b>Admission requirements:</b> Module SK.IT.03-EN, SK.IT.03, SK.IT.04 or placement test with respective result	<b>Recommended previous knowledge:</b> The following skills are required: using the work surface, formatting cells, mastering basic table
---	--

	editing, working with formulas. General computer skills and a good command of the English language are also required.
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Aisha Aamir
<b>Course frequency:</b> not specified	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 16	
<b>Additional notes and regulations:</b> Students who have successfully completed module SK.IT.09 " EXCEL-Datenauswertung und -Statistik" are ineligible to enrol in module SK.IT.09-EN "Data Analysis and Statistics with Excel".	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.IT.22-EN: Using AI Tools in Academic Contexts</b>	<b>2 WLH</b>

<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>The use of generative artificial intelligence (AI) has arrived in everyday academic life and raises questions concerning both the scientifically correct use and the impact it has on academic professions.</p> <p>In this module, students will be guided through the process of writing an academic paper using various AI tools. This allows students to analyse aspects of 'good scientific practice' when using AI and familiarise themselves with the appropriate and goal-oriented use of AI systems during their studies and in research.</p> <p>After successful completion of this module, participants will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain the functioning of AI is, the necessary technical equipment and the potential benefits of its use,</li> <li>• select a suitable AI for a specific use case,</li> <li>• evaluate the quality and accuracy of AI-generated results,</li> <li>• operate AI tools and revise their operation in a target-oriented manner,</li> <li>• assess the scope of the given framework conditions for a selected AI, such as data protection, finances, resources, training data, ethics and other aspects,</li> <li>• assess copyright issues of AI input and output, and categorise its usability for 'good scientific practice'.</li> </ul> <p>This module focuses on enhancing methodological skills.</p> <p>This module addresses at least the following competences of DigComp 2.2:  Competence area 1 "Information and data literacy" (competences 1.1 and 1.2),  Competence area 3 "Digital content creation" (competences 3.1, 3.2 and 3.3),  Competence area 4 "Safety" (competence 4.2) and Competence area 5 "Problem solving".</p>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 62 h</p>
--	---

<b>Course: Using AI Tools in Academic Contexts (Course)</b>	<b>2 WLH</b>
<p><b>Examination: written documentation (max. 5 pages) and oral presentation (approx. 5 minutes), not graded</b></p> <p><b>Examination prerequisites:</b> regular active attendance; writing of a term paper (of approximately 1,200 - 4,000 words)</p> <p><b>Examination requirements:</b> Participants demonstrate evidence of the skills acquired by writing a seminar paper using AI tools from the moment of defining the topic till the completion of the paper. The use of the tools is documented and reflected throughout the process. This documentation will be used for the assessment of the learning outcomes.</p>	<b>3 C</b>

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> experience in writing term papers
<b>Language:</b> English	<b>Person responsible for module:</b> Aisha Aamir

<b>Course frequency:</b> at irregular intervals	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 16	

**Additional notes and regulations:**

Students who have successfully completed module SK.IT.22 "KI-Werkzeuge für das Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten" are ineligible to enrol in module SK.IT.22-EN "Using AI Tools in Academic Contexts".

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Module SK.Inf.1803: Computer Science for Environmental Sustainability</b></p>	<p>5 C (incl. key comp.: 5 C) 2 WLH</p>
<p><b>Learning outcome, core skills:</b></p> <p>Participants will gain an understanding of computer science applications in environmental sustainability. By the end of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain fundamental computer science concepts and methodologies.</li> <li>• Apply computer science technologies to address environmental challenges.</li> <li>• Evaluate computer science solutions for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution control.</li> <li>• Develop and propose computer science-based solutions for specific environmental problems.</li> <li>• Assess the ethical considerations in deploying computer science for environmental sustainability.</li> </ul>	<p><b>Workload:</b></p> <p>Attendance time: 28 h</p> <p>Self-study time: 122 h</p>
<p><b>Course: Seminar: Sustainability in Computer Science (Seminar)</b></p> <p><b>Contents:</b></p> <p>The course content covers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to computer science and its role in addressing environmental challenges</li> <li>• Basics of data science and its applications in environmental studies</li> <li>• Computer science for climate change mitigation, biodiversity conservation, and pollution monitoring</li> <li>• Data collection and analysis methods for environmental computer science</li> <li>• Remote sensing integration with computer science</li> <li>• Computer science applications in sustainable agriculture, renewable energy optimization, and waste management</li> <li>• Ethical considerations in using computer science for environmental sustainability</li> <li>• Future trends and advanced applications of computer science in environmental science</li> </ul> <p>Reading materials and additional resources will be provided throughout the course. For early preparation, students can contact the instructor for recommended readings before the term starts.</p>	<p>2 WLH</p>
<p><b>Examination: Presentation (approx. 35 min) and report (max 15 pages)</b></p> <p><b>Examination requirements:</b></p> <p>Students must demonstrate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive understanding of computer science concepts and their application to environmental sustainability.</li> <li>• Ability to develop and present a computer science-based solution to a specific environmental problem.</li> <li>• Proficiency in analyzing and interpreting environmental data using computer science techniques.</li> </ul>	<p>5 C</p>

- Knowledge of ethical considerations in the use of computer science for environmental purposes.
- Insight into future trends and innovations in computer science for environmental sustainability.

**Bewertung** The total score will be calculated from presentation (50%) and report (50%).

<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> Basic understanding of environmental issues and basic computer literacy.
<b>Language:</b> English, German	<b>Person responsible for module:</b> Prof. Dr. Julian Kunkel
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b> from until
<b>Maximum number of students:</b> 40	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.301: Romanian I</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1).	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Rumänisch I (Exercise) <i>Course frequency:</i> irregular	2 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme	3 C
<b>Examination requirements:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Rumänischen (Niveau A1)	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Rumänisch	<b>Person responsible for module:</b> apl. Prof. Dr. Annette Paatz
<b>Course frequency:</b> Variiert	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.302: Romanian II</b>	3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in der Lage sein, sich in allen Alltagssituationen problemlos schriftlich und mündlich verständigen zu können. Sie sollen sich weiterhin spezielle Hörstrategien aneignen (Niveau A2).	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Rumänisch II (Exercise) <i>Course frequency:</i> irregular	2 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme	3 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis über vertiefte Grammatik- und Wortschatzkenntnisse. Nachweis der Fähigkeit, sich in Alltagssituationen problemlos verständigen zu können (Niveau A2).	
<b>Admission requirements:</b> SK.Rom.301	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Rumänisch	<b>Person responsible for module:</b> apl. Prof. Dr. Annette Paatz
<b>Course frequency:</b> Variiert	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b>	<b>3 C</b>
<b>Module SK.Rom.303: Catalan I</b>	<b>2 WLH</b>
<b>Learning outcome, core skills:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Katalanischen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln Hörverständnis und Lesefähigkeit, damit sie sich in einfachen Situationen mündlich und schriftlich ausdrücken können (Niveau A1).	<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Katalanisch I (Exercise) <i>Course frequency:</i> irregular	2 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme	3 C
<b>Examination requirements:</b> Grammatikgrundlage und Basiswortschatz des Katalanischen (Niveau A1)	
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> none
<b>Language:</b> German, Katalanisch	<b>Person responsible for module:</b> apl. Prof. Dr. Annette Paatz
<b>Course frequency:</b> Variiert	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.310: Italian: Corso Medio</b>		5 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Die Studierenden sind in der Lage, einfache bis mittelschwere literarische bzw. journalistische Texte zu verstehen und schriftlich bzw. mündlich zusammenzufassen. Sie können sich über vertraute Themen und Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und dazu kurze Begründungen geben. Rezeptive Fähigkeiten (insbes. Leseverstehen) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h	
<b>Course: Corso Medio (Exercise)</b> entspricht Übung Corso Medio B.It.101.2		4 WLH
<b>Examination: Sprachkompetenzprüfung (150 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit Schwerpunkt auf den rezeptiven Fähigkeiten.		5 C
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italianienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italianistik) und Sprachwissenschaft (Italianistik).	<b>Recommended previous knowledge:</b> Italienisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Language:</b> Italienisch, German	<b>Person responsible for module:</b> Ilva Fabiani	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.313: Portuguese II</b>	7 C 6 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Beherrschung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Kenntnisse und Fertigkeiten im grundlegenden Textverstehen. Kenntnis grundlegender landeskundlicher Aspekte. Aufbau des mündlichen Ausdrucks anhand von Rollenspiel, Gruppendiskussion und Kurzreferaten.	<b>Workload:</b> Attendance time: 84 h Self-study time: 126 h
<b>Course:</b> Portugiesisch II (Exercise) entspricht Übung Portugiesisch II B.Port.101.2 <b>Course frequency:</b> each semester	6 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme <b>Examination requirements:</b> Nachweis von Kompetenzen auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	7 C
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) und Sprachwissenschaft (Portugiesisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b> Portugiesisch-Kenntnisse auf Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
<b>Language:</b> Portugiesisch, German	<b>Person responsible for module:</b> Joaquim A de Jesus Feitei Peito
<b>Course frequency:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 5	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.315: Spanish II B1.2</b>	5 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Die Studierenden können die Hauptaspekte aus Texten in der Standardsprache zu bestimmten Themen wie Arbeit, Schule oder Freizeit verstehen. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern, über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und kurze Begründungen oder Erklärungen geben. (Niveau B1.2 GER)	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h
<b>Course: Español II (Exercise)</b>  entspricht Übung Español II B.Spa.101.2	4 WLH
<b>Examination: Sprachkompetenzprüfung (120 minutes)</b>	5 C
<b>Examination requirements:</b>  Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Admission requirements:</b>  Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b>  Spanischkenntnisse auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
<b>Language:</b>  Spanisch	<b>Person responsible for module:</b>  María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b>  each semester	<b>Duration:</b>  1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b>  twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b>  10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.337: Receptive and Productive Linguistic Competences Italian</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Festigung der erworbenen Sprachkompetenzen auf Niveau B2+ des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Preparazione A: Beherrschung komplexer grammatischer Themen und Fähigkeit zur Analyse wichtiger Sprachkontraste durch gezielte Übersetzungsübungen. Preparazione B: Erweiterung der mündlichen und schriftlichen Kompetenzen; Fähigkeit, anhand der Simulation von Diskussionsrunden bzw. Talk Shows aktuelle italienische oder internationale politische und gesellschaftliche Ereignisse zu debattieren und schriftlich zu thematisieren.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Preparazione A (Exercise)</b> entspricht Übung Preparazione A B.It.205		2 WLH
<b>Examination: Written examination (90 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Course: Preparazione B (Exercise)</b> entspricht Übung Preparazione B B.It.205		2 WLH
<b>Examination: Written examinationKlausur (90 Minuten) und mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)</b> <b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme		3 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der Kompetenz des Italienischen in anwendungsorientierten Kontexten (produktive und rezeptive Fertigkeiten auf Niveau B2+ GER)		
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Italienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Italienstudien, Literaturwissenschaft (Italienisch) oder Sprachwissenschaft (Italienisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b> Italienisch-Kenntnisse auf Niveau B2 GER	
<b>Language:</b> Italienisch, German	<b>Person responsible for module:</b> Ilva Fabiani	
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1-2 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b>		

20

**Additional notes and regulations:**

Das Modul sollte möglichst in zwei aufeinanderfolgenden Semestern absolviert werden.

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.338: Portuguese IV</b>		5 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Sprachkompetenz in den vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) unter Bezug auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. Niveau B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h
<b>Course:</b> Portugiesisch IV (Exercise) entspricht Übung Portugiesisch IV B.Port.201		4 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes) <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme		5 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der schriftlichen und mündlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B1 (mündlicher Ausdruck und Hörverständnis) bzw. B2 (Leseverständnis und Schreibfertigkeit) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Portugal- und Brasilienstudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Portugal- und Brasilienstudien, Literaturwissenschaft (Portugiesisch) oder Sprachwissenschaft (Portugiesisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b> none	
<b>Language:</b> Portugiesisch, German	<b>Person responsible for module:</b> Joaquim A de Jesus Feitei Peito	
<b>Course frequency:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 5		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.340: French II B1.2</b>	5 C 4 WLH
<p><b>Learning outcome, core skills:</b>  Ziel dieses Moduls ist, die vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zu üben und grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen weiterzuentwickeln; dieses Modul betont die Bewusstmachung und Vertiefung grammatischer Problemfelder, trainiert Lese- und Schreibkompetenzen anhand von authentischen Texten, sensibilisiert für die Beziehungen zwischen geschriebener und gesprochener Sprache, trainiert die Aussprache und entwickelt Sprachbewusstsein und Sprachlernbewusstsein.  (Konsolidierung des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens)</p> <p>Zwei verschiedene Lehrveranstaltungen sollen in Kombination gewählt werden:  Grammaire, Compréhension et production de textes, Sons et graphies.</p>	<p><b>Workload:</b>  Attendance time:  56 h  Self-study time:  94 h</p>
<p><b>Course:</b> Französisch IIa (Exercise)</p> <p><b>Examination:</b> Written examination (45 minutes)</p> <p><b>Examination prerequisites:</b>  Regelmäßige Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>  Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>	2 WLH
<p><b>Course:</b> Französisch IIb (Exercise)</p> <p><b>Examination:</b> Written examination (45 minutes)</p> <p><b>Examination prerequisites:</b>  Regelmäßige Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>  Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>	2 C
<p><b>Course:</b> Französisch IIc (Exercise)</p> <p><b>Examination:</b> Written examination (45 minutes)</p> <p><b>Examination prerequisites:</b>  Regelmäßige Teilnahme</p> <p><b>Examination requirements:</b>  Grundlegende Rezeptions- und Produktionskompetenzen in allen vier Fertigkeiten (insbesondere Lesen und Schreiben) auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.</p>	2 C
<p><b>Admission requirements:</b>  Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A.</p>	<p><b>Recommended previous knowledge:</b>  Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER</p>

TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	
<b>Language:</b> Französisch, German	<b>Person responsible for module:</b> Dr. Marie-Helene Dumont
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 20	
<b>Additional notes and regulations:</b> Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.350: Spanish III B2.1</b>	5 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2 in allen Fertigkeiten) sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Aspekte eines audiovisuellen Beitrags über vertraute Dinge aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet zu entnehmen, wenn klare Standardsprache verwendet wird. Sie können Erfahrungen und Ereignisse beschreiben, Meinungen erklären und begründen, private Briefe und E-Mails verstehen, schreiben und darin von Erfahrungen berichten und an Gesprächen teilnehmen, die von persönlichem Interesse sind.	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h
<b>Course: Español III (Exercise)</b> entspricht Übung Español III aus Modul B.Spa.201	4 WLH
<b>Examination: Sprachkompetenzprüfung (90 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme	5 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.351: Spanish IV B2.2</b>	5 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Übung der vier Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) zur Weiterentwicklung der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen. Auf der Grundlage des Europäischen Referenzrahmens (Niveau B2.2 in allen Fertigkeiten) können die Studierenden Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen lesen und verstehen. Sie sind in der Lage, in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiederzugeben und dafür oder dagegen zu argumentieren. Sie können weiterhin Hauptinformationen über vertraute bzw. aktuelle Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet entnehmen und ohne Vorbereitung an Gesprächen in der Standardsprache teilnehmen. Die Studierenden sind in der Lage, Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, Meinungen zu erklären und zu begründen und die Handlung eines Buches oder Films wiederzugeben.	<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 94 h
<b>Course: Español IV (Exercise)</b> entspricht Übung Español IV aus Modul B.Spa.201	4 WLH
<b>Examination: Sprachkompetenzprüfung (120 minutes)</b> <b>Examination prerequisites:</b> regelmäßige Teilnahme	5 C
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der mündlichen und schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Spanien- und Hispanoamerikastudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Spanien- und Hispanoamerikastudien, Literaturwissenschaft (Spanisch) und Sprachwissenschaft (Spanisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b> Spanischkenntnisse auf Niveau B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.
<b>Language:</b> Spanisch	<b>Person responsible for module:</b> María del Carmen Mata Castro
<b>Course frequency:</b> each semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>
<b>Maximum number of students:</b> 10	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Rom.353: French IIIb B2</b>		3 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> <p>Dieses Modul zielt auf eine Vertiefung grammatischer Strukturen und Problemfelder, die zu einem besseren metalinguistischen Verständnis der Grammatik führen soll. Die Studierenden sollen in der Lage sein, Informationen und Argumente aus unterschiedlichen Quellen zusammenzuführen und klare, gut strukturierte Texte zu relevanten Themen zu verfassen.</p>		<b>Workload:</b> Attendance time: 28 h Self-study time: 62 h
<b>Course:</b> Französisch IIIb Techniques, usages et grammaire de l'écrit (Exercise)		2 WLH
<b>Examination:</b> Written examination (90 minutes), not graded		3 C
<b>Examination prerequisites:</b> Regelmäßige Teilnahme		
<b>Examination requirements:</b> Nachweis der schriftlichen Rezeptions- und Produktionskompetenzen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.		
<b>Admission requirements:</b> Das Modul ist nicht zugänglich für Studierende des B.A.-Faches Frankreich- und Frankophoniestudien sowie des M.A. TransRomania mit den Schwerpunkten Frankreich- und Frankophoniestudien, Literaturwissenschaft (Französisch) oder Sprachwissenschaft (Französisch).	<b>Recommended previous knowledge:</b> Französischkenntnisse auf Niveau B1 GER	
<b>Language:</b> Französisch, German	<b>Person responsible for module:</b> Balou Koui	
<b>Course frequency:</b> each winter semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<b>Additional notes and regulations:</b> Fachstudierende haben bei der Teilnahme Priorität.		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Theo-EIRENE.02: Christianity in Intercultural Perspectives I</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Students acquire the ability to: - reflect on the history of religions and churches in Africa, the Near East, Asia or America, particularly regarding colonial and mission history, - describe selected religious communities in these parts of the world, - engage critically with concepts and methods of extra-European theology, - recognize and interpret interdependencies between church-historical, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h	
<b>Course: History of Religions and Churches</b> (Lecture)  Students focus either on Africa or the Near East or Asia or America. (The priority area can be identical to that in SK.Theo-EIRENE.03.)	2 WLH	
<b>Course: Interdisciplinary Studies</b>  In accordance with their priority area (Africa, the Near East, Asia or America), students choose a course in History, African Studies, Arabistics, Oriental Studies, Indology, American Studies, Comparative Religion or Cultural Anthropology.	2 WLH	
<b>Examination: Oral examination (approx. 20 minutes)</b> <b>Examination requirements:</b>  Sound knowledge of the history of religions and churches in Africa, the Near East, Asia or America, particularly regarding colonial and mission history.  Ability to: - discuss concepts and methods of extra-European theology, - analyse interdependencies between church-historical, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.	6 C	
<b>Admission requirements:</b>  none	<b>Recommended previous knowledge:</b>  SK.Theo-EIRENE.01	
<b>Language:</b>  English, German	<b>Person responsible for module:</b>  PD Dr. Friedrich Heinrich	
<b>Course frequency:</b>  each summer semester	<b>Duration:</b>  1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b>  twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b>  20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Theo-EIRENE.03: Christianity in Intercultural Perspectives II</b>		6 C 4 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b> Students acquire the ability to: - analyse extra-European models of the relationship between church, state and society, - reflect on the relationship between religion, politics and society in Africa, the Near East, Asia or America, - recognize and interpret interdependencies between church-political, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.		<b>Workload:</b> Attendance time: 56 h Self-study time: 124 h
<b>Course: Religion, Politics and Society (Seminar)</b> Students focus either on Africa or the Near East or Asia or America. (The priority area can be identical to that in SK.Theo-EIRENE.02.)		2 WLH
<b>Course: Interdisciplinary Studies</b> In accordance with their priority area (Africa, the Near East, Asia or America), students choose a course in Politics, Social Sciences, Gender Studies, Ethnology, African Studies, Arabistics, Oriental Studies, Indology, American Studies, Comparative Religion or Cultural Anthropology.		2 WLH
<b>Examination: Oral report (approx. 20 minutes) with written elaboration (max. 15 pages)</b> <b>Examination requirements:</b> Ability to: - describe and discuss specifics of extra-European models of the relationship between church, state and society, - depict and assess interdependencies between church-political, societal, cultural, ethnological and interreligious questions.		6 C
<b>Admission requirements:</b> none	<b>Recommended previous knowledge:</b> SK.Theo-EIRENE.01	
<b>Language:</b> English, German	<b>Person responsible for module:</b> PD Dr. Friedrich Heinrich	
<b>Course frequency:</b> each summer semester	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Module SK.Theo-EIRENE.04: Ecumenical Internship and Reflection on Practical Work</b>		7 C 2 WLH
<b>Learning outcome, core skills:</b>  Students acquire the ability to: - discuss the connection of theory and practice of intercultural theology, - describe the empirical aspects and the embeddedness of theological thinking and theological speech in particular contexts, - reflect on particular topics relating to cultural, societal, religious, and daily-life contexts, - select appropriate ways of presenting the links between theory and practice that arise from the internship experience.	<b>Workload:</b>  Attendance time: 148 h Self-study time: 62 h	
<b>Course: Self-organised Internship</b>  Usually, the internship (at least 120 hours) takes place in a church community or a school that is characterized by a high proportion of international members; alternative internship locations have to be approved by the person responsible for the module. During the internship, students must autonomously organize an intercultural meeting with members of the relevant institution.		
<b>Course: Evaluation Seminar</b>  Course frequency: each semester		2 WLH
<b>Examination: Poster presentation on the internship, not graded</b>  <b>Examination prerequisites:</b>  Internship report (max. 20 pages); for the details, see below ("Additional notes and regulations")  <b>Examination requirements:</b>  Ability to visualize the characteristic features of the internship by means of text blocks, pictures and graphics		7 C
<b>Admission requirements:</b>  Within the certificate programme: SK.Theo-EIRENE.01 and 02 and 03.  As a key competency: SK.Theo-EIRENE.01 or 02 or 03.	<b>Recommended previous knowledge:</b>  none	
<b>Language:</b> English, German	<b>Person responsible for module:</b> Dean of Studies	
<b>Course frequency:</b> see above	<b>Duration:</b> 1 semester[s]	
<b>Number of repeat examinations permitted:</b> twice	<b>Recommended semester:</b>	
<b>Maximum number of students:</b> 20		
<b>Additional notes and regulations:</b>		

In the internship report, students describe the relevant institution as well as the basic conditions of the internship and reflect on their individual learning progress and on possible problems. Furthermore, they interrelate the experiences gained during the internship with the other parts of the certificate programme or, if SK.Theo-EIRENE.04 is completed as a key competency, with the relevant Bachelor or Master programme.